

ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
- CONSILIUL LOCAL -

PROIECT DE HOTĂRÂRE NR. 14 DIN 17.01.2025
PRIVIND APROBAREA ÎNFIINȚĂRII SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE COMPLEMENTARE
pentru
Proiectul finanțat prin PNRR/2022/C15: Educație / Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de
servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea,
echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile
dezavantajate

Consiliul Local al Municipiului Buzău, județul Buzău, întrunit în ședință ordinară;

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al primarului municipiului Buzău, înregistrat la nr.15/CLM/17.01.2025;
- Raportul de specialitate al Serviciului Dezvoltare și Implementare Proiecte, înregistrat la nr. 7192 din 17.11.2025;
- avizul Comisiei pentru tranziția la economia circulară, buget, finanțe, agricultură, turism și relații internaționale;
- avizul Comisiei pentru educație, tineret, culte, activități social-culturale, activități sportive și de agrement;
- adresa Inspectoratului Școlar Județean Buzău nr. 16124 din 30.12.2024;
- prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1563/2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare;
- Contractul de finanțare nr. 12701 din 11.10.2023 pentru proiectul intitulat „Ludoteca-spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poșta din Municipiul Buzău”
- prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, conform căreia serviciile de educație timpurie complementare se înființează ca structuri în cadrul unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu grupe de nivel școlar și/sau antepreșcolar, sub formă de servicii de tip grădiniță comunitară, servicii de tip ludotecă și/sau grup de joacă;
- Prevederile Ordinului comun al ministrului educației, al ministrului familiei, tineretului și egalității de șanse, al ministrului muncii și solidarității sociale, al ministrului sănătății și al ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației privind dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educația timpurie nr.6.424/2022 - 20.129/2023 - 2.257/2022 - 3.976/2022 - 25/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Prevederile Ghidului solicitantului pentru apelul de proiecte cu titlul Dezvoltarea de servicii complementare de educație timpurie, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate.

În temeiul prevederilor art. 129, alin. (2), lit. b) și lit. d), alin. (4), lit. e) și g) alin. (7), lit. a, art. 139, alin. (1), coroborat cu art. 5, lit. ee) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

HOTĂRĂȘTE:

ART.1 Se aprobă înființarea serviciilor de educație timpurie complementare în cadrul unității de învățământ Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu", Buzău cu sediul în Municipiul Buzău, str. Dumitru Filipescu, nr. 6, pentru proiectul „Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poștă din Municipiul Buzău”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - PNRR/2022/Componenta C15: Educație/Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București.

ART.2 Se aprobă ca resursa umană pentru desfășurarea activității educaționale cu copii înscriși, conform standardelor Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare cât și activitățile dedicate părinților, de consiliere și sprijin, precum și servicii de educație parentală să fie asigurată de unitatea de învățământ Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu", Buzău - Parteneră în proiectul „Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poștă din Municipiul Buzău” .

ART.3 Se aprobă ca unitatea de învățământ Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu", Buzău - Parteneră în proiectul „Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poștă din Municipiul Buzău” - să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de selectare a personalului didactic/nedidactic sau a personalului instruit care să lucreze în cadrul serviciilor de educație timpurie standard și complementare.

ART.4 Primarul Municipiului Buzău, prin intermediul Serviciului Dezvoltare și Implementare Proiecte, va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

ART.5 Prezenta hotărâre se va comunica de către secretarul general al Municipiului Buzău, în vederea ducerii sale la îndeplinire:

- Primarului Municipiului Buzău
- Serviciului Dezvoltare și Implementare Proiecte.

ART.6 Prin grija secretarului general al municipiului Buzău, prezenta hotărâre va fi comunicată autorităților, instituțiilor și persoanelor interesate.

INIȚIATOR
PRIMARUL MUNICIPIULUI BUZĂU
Constantin Toma



AVIZAT
SECRETARUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUZĂU
Eduard PISTOL



ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
- PRIMAR –
Nr. 15/CLM/17.01.2025

**REFERAT DE APROBARE
AL PROIECTULUI DE HOTĂRÂRE
PRIVIND APROBAREA ÎNFIINȚĂRII SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE COMPLEMENTARE
pentru
Proiectul finantat prin PNRR/2022/C15: Educație / Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de
servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea,
echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile
dezavantajate**

Prin contractul de nr.12701/11.10.2023 încheiat între Ministerul Educației și Municipiul Buzău se finanțează prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile, defavorizate – proiectul “ Ludoteca - spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poșta din Municipiul Buzău”.

Prin adresa nr. 16124/30.12.2024 transmisă de Inspectoratul Școlar Județean către Municipiul Buzău cu referire la H.G. 1563/04.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare se solicită aprobarea înființării serviciilor de educație timpurie complementare.

Beneficiarii finali ai proiectului sunt copiii din cartierele Mihai Viteazu și Poșta (cartiere de case) din Municipiul Buzău. Zona de acțiune a proiectului este o zonă marginală a Municipiului cu o populație săracă, și care nu beneficiază, în arealul ei de creșe și grădinițe care să acopere nevoile. Pe de altă parte, părinții, preferă alternative la înscrierea copiilor în sistemul de educație formal deoarece facilitățile acestea se află fie foarte departe fie sunt foarte aglomerate.

În acest sens UAT Municipiul Buzău și Partenerul său Liceul Tehnologic D. Filipescu care dispune de spații excedentare și chiar de o grădiniță în cadrul său au identificat posibilitatea amenajării unui spațiu propice pentru copii pentru care au fost depuse solicitări din partea părinților.

Proiectul vine și în întâmpinarea nevoilor părinților și în sprijinul familiilor extinse în care părinții doresc imbinarea armonioasă a dezvoltării psihoemoționale și educative a copiilor de vârsta preșcolară cu participarea acestora pe piața forței de muncă. De asemenea este importantă asigurarea unui cadru prielnic pentru pregătirea copiilor de vârsta preșcolară pentru următoarea etapă din viața lor, respectiv perioada școlară. Pentru realizarea acestui deziderat este necesară existența unei infrastructuri adecvate, corespunzătoare acestui ciclu educațional.

În acest scop a fost elaborat alăturatul proiect de hotărâre, cu propunerea de a fi adoptat în forma redactată. pentru a fi introdus pe ordinea de zi a ședinței Consiliului Local al Municipiului Buzău

PRIMARUL MUNICIPIULUI BUZĂU,
Constantin Toma



ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
MUNICIPIUL BUZĂU
SERVICIUL DE DEZVOLTARE ȘI IMPLEMENTARE PROIECTE
Nr. 7192/17.01.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

**la proiectul de hotărâre PRIVIND APROBAREA ÎNFIINȚĂRII SERVICIILOR DE EDUCAȚIE
TIMPURIE COMPLEMENTARE pentru
Proiectul finantat prin PNRR/2022/C15: Educație / Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de
servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea,
echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile,
defavorizate.**

Prin contractul de nr.12701/11.10.2023 încheiat între Ministerul Educației și Municipiul Buzău se finanțează prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile, defavorizate – proiectul “ Ludoteca - spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poșta din Municipiul Buzău”.

Proiectul va continua, așadar, inițiativele și eforturile UAT Municipiul Buzău și a unităților de învățământ, ale comunității buzoiene în ansamblul, de a pune educația și interesul copiilor, în primul rând, pe locul primordial al preocupărilor sale.

Prin adresa nr. 16124/30.12.2024 ISJ Buzău cu referire la H.G. 1563/04.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare Inspectoratul Școlar Județean solicită aprobarea înființării serviciilor de educație timpurie complementare.

Beneficiarii finali ai proiectului sunt copiii din cartierele Mihai Viteazu și Poșta (cartiere de case) din Municipiul Buzău. Zona de acțiune a proiectului este o zonă marginală a Municipiului cu o populație săracă, și care nu beneficiază, în arealul ei de creșe și grădinițe care să acopere nevoile. Pe de altă parte, părinții, preferă alternative la înscrierea copiilor în sistemul de educație formal deoarece facilitățile acestea se află fie foarte departe fie sunt foarte aglomerate.

Accesul limitat a copiilor la educația formală în zona proiectului (cartierele Mihai Viteazu și Poșta) din Municipiul Buzău a determinat atât UAT Municipiul Buzău cât și unitatea școlară parteneră să pună la dispoziție și să doteze o locație favorabilă educației complementare, astfel să atragă către activități educaționale o serie de copii care nu puteau beneficia de avantajul participării la o formă organizată de educație.

Având în vedere faptul că în Municipiul Buzău se înregistrează, din cauza aglomerării creșelor existente și a grădinițelor, un număr semnificativ de cereri de înscriere nesoluționate și în care serviciul standard poate oferi, suplimentar, servicii de educație timpurie complementare Municipiul Buzău trebuie să găsească soluții alternative de atragere a copiilor în zona activităților educative.

Pe de altă parte prin implementarea acestui proiect se diminuează discrepanța dintre copiii care beneficiază de o educație formală și copiii din comunitățile marginale care nu pot participa la astfel de activități.

În acest sens UAT Municipiul Buzău și Partenerul său Liceul Tehnologic D. Filipescu care dispune de spații excedentare și chiar de o gradiniță în cadrul său au identificat posibilitatea amenajării unui spațiu propice pentru copii pentru care au fost depuse solicitări din partea părinților.

Proiectul vine și în întâmpinarea nevoilor părinților și în sprijinul familiilor extinse în care părinții doresc imbinarea armonioasă a dezvoltării psihoemoționale și educative a copiilor de vârstă preșcolară cu participarea acestora pe piața forței de muncă. De asemenea este importantă asigurarea unui cadru prielnic pentru pregătirea copiilor de vârstă preșcolară pentru următoarea etapă din viața lor, respectiv perioada școlară. Pentru realizarea acestui deziderat este necesară existența unei infrastructuri adecvate, corespunzătoare acestui ciclu educațional.

Resursa umană pentru desfășurarea activității educaționale cu copii înscriși, conform standardelor Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare cât și activitățile dedicate părinților, de consiliere și sprijin, precum și servicii de educație parentală o să fie asigurată de unitatea de învățământ Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu", Buzău - Parteneră în proiect.

Totodată unitatea de învățământ Parteneră asigură elaborarea și aplicarea procedurii de selectare a personalului didactic/nedidactic sau a personalului instruit care să lucreze în cadrul serviciilor de educație timpurie standard și complementare.

În acest sens a fost întocmit prezentul proiect de hotărâre, cu rugămintea de a fi promovat pe ordinea de zi a ședinței Consiliului Local al Municipiului Buzău.

Serviciul Dezvoltare și Implementare Proiecte,

LUMINIȚA COLȚEANU





INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 16124 / 30.12.2024

CĂTRE,

CONSILIUL LOCAL – Comuna Gura Teghii, Vernești, Cilibia, Pogoanele, Scorțoasa, Pârscov, Bisoca, Gălbinași, Cănești, Săgeata, Chiliile, Poșta Călnău, Costești, Calvinii, Padina, Chiojdu, Merei, Municipiul Buzău

ÎN ATENȚIA DOAMNEI/DOMNULUI PRIMAR,

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL BUZĂU implicate în proiecte finanțate prin PNRR pentru ”Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”

ÎN ATENȚIA DOAMNEI / DOMNULUI DIRECTOR

Ref.: HG 1563.04.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare

Ca urmare a aprobării *Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare* prin HG nr.1563.04.12.2024, având în vedere nota Ministerului Educației Nr.33453/21.12.2023, referitoare la asigurarea funcționării optime a serviciilor de educație timpurie complementare, precum și adresa Ministerului Educației nr.387/SI/19.12.2024 cu privire la emiterea avizului Inspectoratului Școlar Județean pentru înființarea și înscrierea în rețeaua școlară a serviciului complementar, înscrierea copiilor în SIIR și aprobarea de posturi noi pentru personalul didactic/nedidactic care să lucreze în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare, vă rugăm să ne transmiteți, până vineri, 10.01.2025, următoarele documente:

- o copie a Hotărârii Consiliului Local de aprobare a înființării serviciilor de educație timpurie complementare și o copie a Hotărârii Consiliului de Administrație al unității de învățământ cu precizarea tipului de serviciu înființat, conform art.9 alin.(1) din HG 1563.04.12.2024;
- planul de școlarizare pentru serviciile de educație timpurie complementare, conform art.12 (număr grupe înființate, număr copii/grupă în acord cu tipul serviciului înființat conform art.8 din HG 1563.04.12.2024, precizând dacă aceștia sunt/nu sunt înscriși în SIIR la momentul înființării serviciului;
- programul-cadru zilnic de activități, conform art.8 alin.(5) din HG 1563.04.12.2024;
- o adresă în care să precizați resursa umană angajată în serviciile de educație timpurie complementare, conform Capitolului IV din HG 1563.04.12.2024, cu precizarea sursei de finanțare;

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Daniela PALCĂU



Inspector Școlar pentru Proiecte Educaționale,
Prof. Daniela Doinița GUȚENIUC
Prof. Tony Valeriu NICOLAE

Str. Al.Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655
www.isjbuzau.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 33453/ 21 .12.2023

De acord,

Secretar General Adjunct
Sorin Ștefan DECĂ

Aprob,

Secretar de Stat
Sorin ION

NOTĂ

Ref.: înființarea serviciilor de educație timpurie complementare

Conform HG nr. 1.604/2022 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare și modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, serviciile de educație timpurie complementare se înființează ca structuri ale unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu nivel preșcolar și/sau antepreșcolar, în localitățile în care nu există suficiente creșe și grădinițe, respectiv:

- în localitățile izolate/dezavantajate în care creșa sau grădinița nu se află în apropierea domiciliului copiilor;
- în localitățile în care numărul populației școlare, inclusiv al copiilor sub 6 ani, este scăzut și nu funcționează o unitate de învățământ de nivel preșcolar/antepreșcolar cu personalitate juridică;
- în localitățile în care se înregistrează, din cauza aglomerării creșelor și a grădinițelor, un număr semnificativ de cel puțin 20 de cereri de înscriere nesoluționate și în care serviciul standard poate oferi, suplimentar, servicii de educație timpurie complementare.

Prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație, Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2: Înființarea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate, 98 de contracte de finanțare au fost semnate, ceea ce implică înființarea a 98 de servicii de educație timpurie complementare până cel târziu la data de 31 martie 2024.

Serviciile de educație timpurie complementare nu sunt unități de învățământ, nu se introduc în rețeaua școlară și nu se supun legislației privind reorganizarea unităților de învățământ.

În vederea asigurării funcționării optime a acestora, trebuie parcurse în ordine următoarele etape:

1. Ulterior etapei de achiziție, amenajare și dotare, după caz, a sălilor desemnate pentru desfășurarea activităților cu copiii, dar înainte de data finalizării perioadei de implementare a proiectului (conform modelului de acord de parteneriat, anexă la contractul de finanțare), autoritățile publice locale acordă unităților de învățământ cu personalitate juridică care au realizat demersul în vederea înființării serviciilor de tip grădiniță comunitară și/sau serviciile de tip ludotecă și/sau grup de



MINISTERUL EDUCAȚIEI

joacă, dreptul de folosință a spațiilor amenajate, drepturile de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele proiectului.

2. Consiliile de administrație ale unităților de învățământ cu personalitate juridică emit hotărârile de înființare a serviciilor de educație timpurie complementare pe care le transmit inspectoratelor școlare spre avizare. Respectiv, hotărârile vor cuprinde informații privind nr. de grupe, nr. de copii, nr. de posturi necesare (maximum 3 posturi/serviciu).

3. În baza hotărârilor consiliilor de administrație și a avizului inspectoratelor școlare directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică emit deciziile de înființare a serviciilor de educație complementare, pe care le comunică ulterior inspectoratelor școlare.

4. Inspectoratele școlare înregistrează datele respectivelor servicii în SIIIR (denumire, adresă de funcționare), repartizează planul de școlarizare, avizează statele de funcții ale unităților de învățământ cu personalitate juridică, asigurând totodată acestora accesul în SIIIR în vederea completării datelor corespunzătoare nr. de grupe, nr. de elevi, nr. de posturi aferente fiecărui serviciu înființat.

5. După parcurgerea etapelor menționate anterior la nivelul unităților de învățământ cu personalitate juridică care au înființat servicii de educație timpurie complementare se derulează etapa de înscriere a copiilor, respectiv angajarea personalului, inclusiv a celui didactic repartizat de inspectoratele școlare.

Direcția Generală Management
Resurse Umane și Rețea Școlară
(DGMRURS)

DIRECTOR GENERAL
Corina MARIN

DIRECTOR
Adrian Marius BĂRBULESCU

Șef Serviciu
Adelaida GLONT

Consilier
Cosmin DRĂGUT

Direcția Monitorizarea și Evaluarea
Implementării Proiectului „România Educată”
(DMEIPRE)

DIRECTOR
Andreea-Carmen NADOLU

Direcția Strategii pentru Implementarea
Proiectului „România Educată” (DSIPRE)

DIRECTOR
Ioana-Loredana CÎRSTEA

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI**GUVERNUL ROMÂNIEI****HOTĂRĂRE****pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 30 alin. (3) și (5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 1.604/2022 pentru aprobarea

Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare și modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1276 din 30 decembrie 2022.

PRIM-MINISTRU
ION-MARCEL CIOLACU

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,
Marian Neacșu
Ministrul educației,
Ligla Deca

Ministrul investițiilor și proiectelor europene,
Adrian Căclu

Ministrul finanțelor,
Marcel-Ioan Boloș

p. Ministrul dezvoltării,
lucrărilor publice și administrației, interimar,
Marin Țole,

secretar de stat
Ministrul familiei, tineretului și egalității de șanse,
Natalia-Elena Intotero

București, 4 decembrie 2024.
Nr. 1.563.

ANEXĂ

METODOLOGIE**de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — În sistemul național de educație funcționează atât servicii standard, cât și servicii complementare pentru educație timpurie, adresate copiilor cu vârste între 3 luni și 6 ani.

Art. 2. — Serviciile de educație timpurie complementare vizează o serie de aspecte care se constituie în premise ale competențelor-cheie formate, dezvoltate și diversificate pe traseul școlarizării ulterioare:

a) dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de nevoile sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;

b) dezvoltarea capacității de interacționare cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;

c) încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;

d) descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități și a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;

e) sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în ciclul școlar următor și pe tot parcursul vieții.

Art. 3. — (1) Antepreșcolarii și preșcolarii din serviciile de educație timpurie complementare care nu sunt înscriși la alte forme de învățământ beneficiază de costul standard per antepreșcolar/preșcolar stabilit anual, potrivit prevederilor art. 138 alin. (2) lit. b), alin. (3) și (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Pentru antepreșcolarii și preșcolarii din serviciile de educație timpurie complementare înființate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană, finanțarea pe perioada de implementare a proiectului se poate asigura și din fondurile proiectului.

(3) Unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din venituri proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea serviciilor de educație timpurie complementare de tip grădiniță comunitară și servicii de tip ludotecă/grup de joacă.

(4) Finanțarea serviciilor complementare se va face prin intermediul costului standard, bugetului local sau al proiectelor cu finanțare europeană. Antepreșcolarii și preșcolarii care nu sunt înscriși la alte forme de învățământ beneficiază de costul standard, iar antepreșcolarii și preșcolarii care sunt deja înscriși în serviciile standard de educație timpurie beneficiază de finanțare de la bugetul local și din proiectele cu finanțare europeană.

CAPITOLUL II

Organizarea și funcționarea serviciilor de educație timpurie complementare

SECȚIUNEA 1

Înființarea serviciilor de educație timpurie complementare

Art. 4. — (1) Serviciile de educație timpurie complementare se înființează la inițiativa unităților administrativ-teritoriale sau a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în situația în care nu există suficiente creșe și/sau grădinițe ori în situația în care numărul de locuri din creșe și grădinițe disponibil este mai mic decât numărul de copii de vârstă antepreșcolară sau preșcolară din circumscripția școlară sau din unitatea administrativ-teritorială respectivă. Acestea funcționează ca structuri ale unităților de învățământ din acea unitate administrativ-teritorială sau din alte unități administrativ-teritoriale.

(2) Serviciile de educație timpurie complementare pot fi înființate și organizate în sistem public și privat, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, cu cel puțin două grupe de copii.

(3) În cadrul serviciilor de educație timpurie complementare se respectă standardele pentru serviciile de educație timpurie aprobate prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, la propunerea Agenției Române pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar (ARACIIP).

Art. 5. — (1) Serviciile de educație timpurie complementare particulare, ca structuri ale unităților de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică, acreditate pentru nivelul de învățământ preșcolar, își organizează și își desfășoară activitățile specifice în conformitate cu prevederile prezentei metodologii, cu respectarea aceluiași criterii, standarde și indicatori de performanță ca cei pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.

(2) Serviciile de educație timpurie complementare particulare dispun de autonomie organizatorică și economico-financiară, în conformitate cu prevederile art. 27 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6. — (1) Evidența serviciilor de educație timpurie complementare se gestionează în aplicația informatizată Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

(2) Serviciile de educație timpurie complementare și serviciile standard de educație timpurie se regăsesc în documentele strategice de dezvoltare locală, la secțiunea „Educație”.

SECȚIUNEA a 2-a

Organizarea serviciilor de educație timpurie complementare. Structura anului școlar

Art. 7. — (1) Activitatea unităților de învățământ cu personalitate juridică, publice și private, care au nivelul preșcolar și/sau antepreșcolar și care au înființat, ca structură, un serviciu de educație timpurie complementare se organizează în baza prevederilor prezentei metodologii, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale regulamentului propriu de organizare și funcționare, aprobat de consiliul de administrație.

(2) Regulamentul propriu de organizare și funcționare stabilește normele cu caracter de obligativitate pentru întregul personal didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic din unitatea respectivă, pentru părinții sau reprezentanții legali ai copiilor, precum și norme pe domenii de activitate, particularizând aspectele specifice serviciului de educație timpurie complementar.

(3) Personalul didactic și nedidactic din serviciul de educație timpurie complementar își desfășoară activitatea în conformitate cu Proiectul de dezvoltare instituțională (PDI) al unității de învățământ cu personalitate juridică căreia îi este asociat acest serviciu.

Art. 8. — (1) Activitatea cu copiii din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare se organizează pe grupe. Grupele pot fi omogene sau eterogene ca vârstă și pot conține inclusiv copii antepreșcolari și preșcolari.

(2) Numărul de copii la grupă este în medie 15, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20.

(3) Programul de funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare urmărește acoperirea nevoilor copiilor și a părinților acestora și poate fi flexibil, însă nu poate depăși 5 ore pe zi.

(4) Prin excepție de la prevederile alin. (3), programul serviciilor de educație timpurie complementare înființate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană poate fi de maximum 10 ore pe zi.

(5) Programul-cadru zilnic de activități al unui serviciu de educație timpurie complementar se elaborează de conducerea unității de învățământ cu personalitate juridică în cadrul căreia funcționează și se aprobă de către inspectoratul școlar.

Art. 9. — (1) Serviciile de educație timpurie complementare, structuri în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, sunt:

a) servicii tip grădiniță comunitară;

b) servicii tip ludotecă și/sau grup de joacă.

(2) Serviciile de educație timpurie complementare tip grădiniță comunitară oferă un program educațional pentru copiii cu vârste cuprinse între 4 și 6 ani care urmărește parcursul integral a Curriculumului pentru educația timpurie.

(3) Serviciile de educație timpurie complementare tip ludotecă și/sau grup de joacă oferă un program educațional pentru copiii antepreșcolari și, în mod excepțional, pentru preșcolarii până la 4 ani, cu activități de joc și recreative specifice fiecărei grupe de vârstă, care urmăresc dezvoltarea copiilor din punct de vedere fizic, cognitiv, socioemoțional, precum și din punctul de vedere al dezvoltării limbajului în conformitate cu nivelul minimal menționat în Fișa de apreciere a progresului copilului înainte de intrarea în învățământul preșcolar, parte a Curriculumului pentru educația timpurie.

(4) Serviciile prevăzute la alin. (1) implică și servicii de informare și consiliere a părinților, servicii de terapie logopedică și servicii de asistență psihopedagogică oferite, după caz, de cadrele didactice din cadrul serviciului de educație timpurie complementar și de personalul specializat din cadrul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională/centrelor județene de resurse și asistență educațională, denumite în continuare CMBRAE/CJRAE.

(5) Serviciile de educație timpurie complementare funcționează ca structuri arondate unor unități de învățământ preuniversitar. Serviciile de educație timpurie complementare se oferă în baza unui contract educațional încheiat între părinții sau reprezentanții legali ai copiilor și conducerea unității de învățământ preuniversitar care are, ca structură, serviciul de educație timpurie complementar.

Art. 10. — (1) La nivelul serviciului de educație timpurie complementar există următoarele documente de evidență:

- a) registru de evidență/prezență a copiilor, pentru fiecare tip de serviciu;
- b) registru de evidență a meniurilor pentru serviciul tip grădiniță comunitară;
- c) registru de evidență a stării de sănătate a copiilor, pentru fiecare tip de serviciu;
- d) dosar personal pentru fiecare copil din fiecare tip de serviciu.

(2) Dosarul personal al copilului cuprinde cel puțin următoarele documente:

- a) cerere de înscriere;
- b) copie de pe certificatul de naștere al copilului;
- c) copie de pe actele de identitate ale părinților sau reprezentanților legali și, după caz, copie a hotărârii judecătorești de plasament sau a sentinței de încredințare în vederea adopției;
- d) adeverința de înscriere în colectivitate și dovada de (re)vaccinare, eliberate de medicul de familie sau de medicul colectivității din care provine copilul, în cazul transferului, conform prevederilor art. 3 alin. (1) lit. a) din anexa la Ordinul ministrului sănătății nr. 1.456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, cu modificările ulterioare;
- e) contractul educațional încheiat între părintele/reprezentantul legal al copilului și conducerea unității.

Art. 11. — Structura anului școlar pentru serviciile de educație timpurie complementar prevăzute la art. 9 alin. (1) este aceeași cu cea stabilită pentru învățământul preuniversitar, respectiv pentru educația antepreșcolară și pentru învățământul preșcolar, și se stabilește de Ministerul Educației, conform prevederilor art. 115 alin. (2) lit. r) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 12. — (1) Planul de școlarizare se stabilește anual de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București și se înaintează Ministerului Educației în vederea aprobării cifrelor de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar.

(2) Planul de școlarizare pentru serviciile de educație timpurie complementar particulare se stabilește de către persoana juridică inițiatoare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, și se avizează de către inspectoratul școlar.

(3) Planul de școlarizare pentru serviciile de educație timpurie complementar aprobat/avizat de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București este adus la cunoștința părinților/reprezentanților legali prin afișare la avizier sau prin postare pe site-ul unității respective.

Art. 13. — (1) Serviciile de educație timpurie complementar funcționează pe tot parcursul anului, inclusiv în timpul vacanțelor școlare, cu respectarea planificării concediilor de odihnă ale cadrelor didactice.

(2) Serviciile de educație timpurie complementar își pot suspenda temporar activitatea, cu acordul inspectoratului școlar și cu informarea părinților, cel mult 30 de zile pe an, pentru curățenie, reparații sau dezinfecție.

SECȚIUNEA a 3-a

Înscrierea, transferul, scoaterea din evidență a copiilor în/din serviciile de educație timpurie complementar

Art. 14. — (1) Înscrierea copiilor în serviciile de educație timpurie complementar se face conform precizărilor și calendarului specific transmise anual de Ministerul Educației, criteriilor specifice stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ sau, după caz, de autoritatea administrației publice locale. Copiii antepreșcolari și preșcolari pot fi înscriși

în serviciile de educație timpurie complementar în timpul anului școlar.

(2) Condițiile și criteriile generale pentru înscrierea copiilor în serviciile de educație timpurie complementar sunt stabilite, anual, de către Ministerul Educației.

(3) La înscrierea copiilor în serviciile de educație timpurie complementar nu se percep taxe de înscriere.

(4) Este interzis refuzul înscrierii copiilor în serviciile de educație timpurie complementar pe criterii discriminatorii bazate pe rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, dizabilitate ori apartenența la o categorie defavorizată.

Art. 15. — (1) Actele necesare înscrierii copiilor în serviciile de educație timpurie complementar sunt prevăzute la art. 10 alin. (2).

(2) Cererea de înscriere se depune conform calendarului prevăzut la art. 14 alin. (1).

(3) În cazul absenței copilului din serviciul de educație timpurie complementar pentru o perioadă mai mare de 3 zile consecutive, se va prezenta avizul epidemiologic eliberat de către medicul de familie al copilului, cu maximum 48 de ore înainte de întoarcerea în colectivitate.

(4) Datele personale extrase din actele cuprinse în dosarul de înscriere se consemnează în Registrul de evidență a copiilor.

(5) Registrul prevăzut la alin. (4) cuprinde numele și prenumele copilului, data nașterii, domiciliul, data intrării copilului în unitate și o rubrică de observații, unde se vor scrie data transferului copilului și unitatea unde a fost transferat sau data retragerii copilului din evidențele unității și motivul acesteia.

(6) Prelucrarea datelor cu caracter personal în procesul de înscriere/transfer/scoatere din evidență a/al copiilor se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare.

Art. 16. — Scoaterea copilului din evidența serviciului de educație timpurie complementar se face în următoarele situații:

- a) în cazul unor afecțiuni cronice, la recomandarea medicului;
- b) în cazul în care copilul absentează 4 săptămâni consecutive fără motivare;
- c) la cererea părintelui sau a reprezentantului legal al copilului.

SECȚIUNEA a 4-a

Asigurarea mediului educațional adecvat în serviciile de educație timpurie complementar

Art. 17. — Spațiile aferente serviciilor de educație timpurie complementar prevăzute la art. 9 alin. (1) respectă Normele de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, aprobate prin ordin al ministrului sănătății, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 18. — Spațiul din serviciul de educație timpurie complementar trebuie amenajat primitor și atractiv și trebuie să fie organizat astfel încât să existe cel puțin două săli de grupă, un spațiu în aer liber, o încăpere pentru primire — vestiar, un spațiu pentru servirea mesei, în cazul serviciului tip grădiniță comunitară, și o cameră/un centru de resurse pentru părinți.

Art. 19. — (1) Încăperea pentru primirea copiilor din serviciile de educație timpurie complementare, respectiv vestiarul trebuie iluminat și ventilat natural și trebuie dotat cu mobilier funcțional, adaptat vârstei copiilor și ușor de igienizat.

(2) Încăperea trebuie să aibă acces direct la un grup sanitar dotat/echipat cu cel puțin o chiuvetă și să fie dotată/echipată cu cuiere la înălțimea copiilor, dulapuri pentru păstrarea îmbrăcămintii copiilor și bănci de dimensiuni adecvate.

Art. 20. — (1) Spațiul sălii de grupă din cadrul serviciului de educație timpurie complementar tip grădiniță comunitară trebuie să fie împărțit în cel puțin două zone: zona pentru joc liber, unde se pot desfășura activități mai zgomotoase, și zona pentru activitate/învățare, unde se vor desfășura activitățile care necesită liniște și concentrare, așa cum prevede Curriculumul pentru educația timpurie, aprobat prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) În sala de grupă din cadrul serviciului de educație timpurie complementar tip ludotecă și/sau grup de joacă mobilierul trebuie să ofere suficient spațiu pentru mișcare și joc, dar și spații de învățare pentru copiii care beneficiază de acest serviciu.

Art. 21. — Microclimatul din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare trebuie să respecte normele de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor prevăzute la art. 17.

CAPITOLUL III

Conținutul educativ al activității din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare

Art. 22. — Educația timpurie pentru copiii de la 3 luni la 6 ani se realizează pe baza Curriculumului pentru educația timpurie, aprobat prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 23. — (1) În activitatea educațională care se derulează în serviciile de educație timpurie complementare se respectă dreptul copilului la joc ca formă de activitate, metodă, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârste timpurii, precum și ca metodă de stimulare a capacității și creativității copilului, ca un drept al acestuia și ca o deschidere spre libertatea de a alege, potrivit nevoilor proprii.

(2) Categoriile/Tipurile de activități de învățare din cadrul serviciului de educație timpurie complementar tip grădiniță comunitară sunt aceleași cu cele prezente în planul de învățământ pentru nivelul antepreșcolar și/sau preșcolar, prevăzute în Curriculumul pentru educația timpurie în vigoare.

(3) Categoriile/Tipurile de activități de învățare din cadrul serviciului de educație timpurie complementar tip ludotecă și/sau grup de joacă vizează dezvoltarea fizică, cognitivă, socioemoțională și a limbajului și sunt:

- a) activități și jocuri de mișcare, individuale sau în grup;
- b) jocuri de socializare;
- c) jocuri senzoriale, individuale sau în grup;
- d) jocuri imitative, individuale sau în grup;
- e) jocuri muzicale și jocuri cu text și cânt, în grup;
- f) jocuri didactice și jocuri-exercițiu, individuale sau în grup;
- g) jocuri individuale cu jucăria preferată;
- h) activități artistico-plastice și practice, individuale sau în grup;
- i) activități cu cartea, ca de exemplu povești, lecturi după imagini, memorizări și altele asemenea, desfășurate în grup;
- j) rutine și tranziții.

(4) Categoriile/Tipurile de activități de învățare din cadrul serviciului de educație timpurie complementar tip grădiniță comunitară pot fi aceleași cu cele prezente în planul de învățământ pentru nivelul antepreșcolar și/sau preșcolar,

prevăzute în Curriculumul pentru educația timpurie, în limitele date de specificul programului educativ menționat la art. 9 alin. (4).

(5) Ministerul Educației poate elabora și transmite sugestii metodice pentru derularea activităților de învățare din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare tip ludotecă și/sau grup de joacă și tip grădinița de vacanță și, după caz, elaborează scrisori metodice periodice sau ghiduri metodice.

(6) Suplimentar, în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare se derulează și activități de consiliere a părinților cu privire la dezvoltarea copiilor în perioada copilăriei timpurii, tipurile de jocuri și jucării utilizate pentru stimularea dezvoltării acestora în funcție de vârstă și importanța adultului în dezvoltarea socială și emoțională a copilului mic.

(7) Durata activităților poate varia, în funcție de particularitățile copiilor și, implicit, de interesul manifestat de copil/grupul de copii pentru acestea, de conținutul lor, precum și de maniera de desfășurare.

Art. 24. — Activitățile educaționale destinate copiilor antepreșcolari și preșcolari în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare se desfășoară pe baza unei planificări care vizează proiectarea tuturor activităților în care sunt implicați copiii.

Art. 25. — (1) Scopul evaluării progresului copiilor antepreșcolari și preșcolari din serviciile de educație timpurie complementare este acela de a orienta și de a optimiza dezvoltarea și învățarea copilului de la 3 luni la 6 ani.

(2) Evaluarea progresului copiilor antepreșcolari și preșcolari din serviciile de educație timpurie complementare se face pe baza standardelor naționale specifice din Reperetele fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani, aprobate prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(3) CJRAE, respectiv CMBRAE constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea copiilor, precum și monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale. În componența echipelor multidisciplinare de intervenție timpurie sunt cuprinse și cadrele didactice din unitățile care oferă servicii de educație timpurie, inclusiv din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare.

(4) Echipa multidisciplinară de intervenție timpurie evaluează anual toți copiii din unitatea de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar, inclusiv din cadrul serviciului de educație timpurie complementar, structură a acesteia, pentru a depista eventualele dificultăți/deficiențe în dezvoltarea competențelor personale ale acestora.

CAPITOLUL IV

Resursa umană angajată în serviciile de educație timpurie complementare

Art. 26. — (1) Structura personalului didactic din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare este formată, după caz, din:

- a) două educatoare/doi profesori pentru educație timpurie sau doi educatori/doi profesori pentru educație timpurie;
- b) o educatoare și un profesor pentru educație timpurie sau un educator și un profesor pentru educație timpurie sau o educatoare și un educator;
- c) o educatoare/un educator/un profesor pentru educație timpurie și un pedagog școlar/instructor-animator/instructor pentru educație extrașcolară.

(2) Normarea personalului didactic din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare înființate în cadrul proiectelor cu finanțare europeană în care programul de funcționare poate fi de maximum 10 ore pe zi se adaptează corespunzător.

Art. 27. — (1) Asigurarea personalului didactic de predare din serviciile de educație timpurie complementare se realizează de către inspectoratul școlar în colaborare cu unitatea de învățământ respectivă.

(2) Asigurarea personalului didactic de predare din serviciile de educație timpurie complementare particulare se realizează de către persoana juridică fondatoare.

(3) Asigurarea și normarea personalului administrativ din serviciile de educație timpurie complementare publice și particulare sunt în responsabilitatea angajatorului și se fac în conformitate cu Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Angajarea personalului didactic în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare se realizează doar cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau în regim de plată cu ora pentru personalul didactic de predare, respectiv cumul pentru personalul didactic auxiliar, conform prevederilor art. 181 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 35 din Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Personalul didactic/didactic auxiliar care derulează activități în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare beneficiază de concediu de odihnă în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Art. 28. — Personalul didactic din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare are, în principal, următoarele atribuții:

a) realizează, conform Curriculumului pentru educația timpurie, activități de îngrijire și de stimulare psihomotorie a copiilor în vederea creșterii gradului de independență, activități care vizează dezvoltarea comportamentului socioafectiv, activități care vizează formarea și perfecționarea comportamentului verbal, precum și activități care urmăresc creșterea receptivității generale la stimuli în vederea dezvoltării cognitive și, suplimentar, pentru serviciul tip grădiniță comunitară, pentru dezvoltarea capacităților și a atitudinilor în învățare;

b) înregistrează progresele realizate de copil în Caietul de observații și în Fișa de apreciere a progresului copilului înainte de intrarea în învățământul preșcolar sau, după caz, în Fișa de apreciere a progresului copilului înainte de intrarea în învățământul primar;

c) comunică părinților/reprezentanților legali ai copiilor, prin orice mijloace de comunicare, ori de câte ori este necesar, următoarele informații: progresele realizate de copii pe domenii de dezvoltare, starea emoțională și afectivă a copiilor, dificultăți/deficiențe identificate, orice alte elemente care necesită luarea unor măsuri sau a căror cunoaștere de către părinți/reprezentanți legali este necesară pentru dezvoltarea armonioasă, optimă a copiilor;

d) colaborează activ cu părinții sau reprezentanții legali ai copiilor care frecventează programul serviciului de educație timpurie complementară și derulează programe de informare și formare a acestora, în vederea dezvoltării competențelor parentale.

CAPITOLUL V

Relația cu părinții și comunitatea

Art. 29. — Părinților sau reprezentanților legali li se pun la dispoziție numele și numerele de telefon ale persoanelor responsabile din cadrul serviciilor de educație timpurie complementare, precum și regulamentul propriu de organizare și funcționare al acestora.

Art. 30. — (1) Părinții sau reprezentanții legali ai copilului au dreptul la:

a) consiliere și sprijin din partea personalului unității de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel antepreșcolar și/sau

preșcolar, având ca structură un serviciu de educație timpurie complementar, pentru rezolvarea problemelor cu care se confruntă în ceea ce privește educația copilului, dezvoltarea psihologică a acestuia, precum și pentru probleme de ordin medical și/sau social;

b) primirea oricăror informații necesare dezvoltării armonioase a copilului, pe care personalul le poate furniza, în funcție de evoluția copilului.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai copilului au următoarele obligații:

a) să comunice reprezentanților unității de învățământ preuniversitar cu grupe de nivel antepreșcolar și/sau preșcolar, având ca structură un serviciu de educație timpurie complementar, orice informații cu privire la starea de sănătate a copilului, precum și informații necesare dezvoltării armonioase, optime a copilului;

b) să respecte regulamentul propriu de organizare și funcționare al unității de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel antepreșcolar și/sau preșcolar care are asociat un serviciu de educație timpurie complementar.

Art. 31. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar care înființează servicii de educație timpurie complementare dezvoltă în cadrul strategiilor proprii de creare a unor comunități de învățare o rețea de suport profesional.

(2) Următoarele instituții publice sau private pot face parte din rețeaua de suport profesional a acestor unități de învățământ:

a) inspectoratul școlar județean/al municipiului București;
b) CJRAE/CMBRAE;
c) casa corpului didactic;
d) direcția generală de asistență socială și protecția copilului;
e) direcția de sănătate publică;
f) agenția județeană de plăți și inspecție socială;
g) inspectoratul județean de poliție/Direcția Generală de Poliție a Municipiului București;
h) inspectoratul pentru situații de urgență județean/al municipiului București;
i) serviciul public de asistență socială;
j) autorități ale administrației publice locale;
k) instituții de cult;
l) organisme private acreditate să desfășoare activități în domeniul protecției copilului;

m) alte entități publice sau private acreditate de Ministerul Educației, de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și de Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse.

Art. 32. — (1) În vederea formării unor rețele de sprijin comunitar pentru serviciile de educație timpurie complementare, conducerea și personalul unităților de învățământ pot orienta intervenția către:

a) îndrumarea și consilierea părinților;
b) organizarea unor cursuri de educație parentală sau a altor cursuri solicitate de părinți sau reprezentanții legali ai copiilor;
c) elaborarea unor materiale-suport, ca de exemplu broșuri, cărți, studii, postere, pliante și altele asemenea, pentru informarea părinților/reprezentanților legali și a altor membri ai comunității asupra dezvoltării copilului și a cerințelor educaționale ale acestuia;

d) consilierea părinților/reprezentanților legali în vederea identificării de soluții la problemele identificate în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale.

(2) Serviciile prevăzute la alin. (1) pot fi oferite independent de către serviciile de educație timpurie complementare, în cazul în care au centre de resurse pentru părinți, centre de resurse pentru educație și dezvoltare, centre de resurse și perfecționare și/sau centre de documentare și informare, ori în parteneriat cu entitățile prevăzute la art. 31 alin. (2).

CAPITOLUL VI

**Monitorizarea activității
din serviciile de educație timpurie complementare**

Art. 33. — Controlul respectării reglementărilor din standardele naționale de evaluare a progresului copiilor antepreșcolari și preșcolari din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu nivel preșcolar și/sau antepreșcolar care înființează servicii de educație timpurie complementare se realizează prin inspecție școlară realizată de Ministerul Educației și de inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București în conformitate cu Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 34. — Inspectoratul școlar județean/al municipiului București îndeplinește următoarele atribuții specifice privind activitatea serviciilor de educație timpurie complementare:

a) asigură încadrarea cu personal didactic de predare pe baza metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I;

b) asigură formarea continuă a personalului didactic din cadrul serviciului de educație timpurie complementar;

c) realizează îndrumarea metodologică și monitorizarea activității personalului didactic din cadrul serviciului de educație timpurie complementar;

d) asigură, prin centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, servicii specializate pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;

e) monitorizează, prin inspecție școlară, aplicarea curriculumului național specific și a Reperele fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani.

CAPITOLUL VII

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 35. — În cadrul serviciilor de educație timpurie complementare, înscrierea copiilor în Sistemul informatic integrat al învățământului din România se poate realiza în oricare perioadă a anului școlar, independent de calendarul de înscriere, astfel încât grupele și formațiunile de studiu să se poată constitui în funcție de numărul copiilor înscriși în timpul anului școlar.

Art. 36. — Prevederile prezentei metodologii sunt aplicabile tuturor serviciilor de educație timpurie complementare, publice sau particulare.

Art. 37. — Autoritățile administrației publice locale, în colaborare cu inspectoratele școlare județene/al municipiului București, cu participarea părinților, a operatorilor economici, a organizațiilor neguvernamentale și a altor persoane fizice sau juridice, asigură condițiile necesare organizării și funcționării serviciilor de educație timpurie complementare, cu respectarea legislației în vigoare.

Art. 38. — Începând cu data reorganizării instituțiilor subordonate Ministerului Educației, denumirea „inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București” se va înlocui cu denumirea „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”.

DECIZII ALE PRIM-MINISTRULUI

GUVERNUL ROMÂNIEI

PRIM-MINISTRUL

DECIZIE**privind exercitarea, cu caracter temporar, de către domnul Pârvu Dumitru-Viorel
a funcției publice vacante din categoria înalților funcționari publici de secretar general
al Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Infrastructurii în Sănătate**

Având în vedere propunerea Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Infrastructurii în Sănătate formulată prin Adresa nr. 5.037 din 30 octombrie 2024, înregistrată la Cabinetul prim-ministrului cu nr. 5/9.391 din 31 octombrie 2024, precum și Adresa Agenției Naționale a Funcționarilor Publici nr. 46.560 din 5 decembrie 2024,

în temeiul art. 29, art. 394 alin. (2) lit. d), art. 397, art. 502 alin. (1) lit. f), art. 509 alin. (3), art. 510 alin. (1) și al art. 530 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

prim-ministrul emite prezenta decizie.

Articol unic. — Începând cu data de 13 decembrie 2024, domnul Pârvu Dumitru-Viorel, șef serviciu la Serviciul achiziții publice — Direcția economică, suport logistic și achiziții publice, exercită,

cu caracter temporar, funcția publică vacantă din categoria înalților funcționari publici de secretar general al Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Infrastructurii în Sănătate pentru o perioadă de 6 luni.

PRIM-MINISTRU
ION-MARCEL CIOLACUContrasemnează:p. Secretarul general al Guvernului,
Mihnea-Claudiu Drumea

**Informare privind înscrierea copiilor în SIIR în cadrul proiectului finanțat din PNRR, C15 investiția I2
„Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”**

**Către Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București
În atenția Inspectorului Școlar General**

Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

vă comunicăm intrarea în vigoare a **Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare**, prin aprobarea HG nr. 1.563 din 4 decembrie 2024, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1249 din 11 decembrie 2024 și care poate fi consultată la link-ul <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/292195>.

La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă HG nr. 1.604/2022 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor de educație timpurie complementare și modificarea anexei nr. 4 la HG nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1276 din 30 decembrie 2022.

Pentru atingerea Jalonului PNRR 455, REFORMA 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, Investiția 2 „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”, vă rugăm să ne sprijiniți prin următoarele acțiuni:

1. Emiterea avizului pentru înființarea și înscrierea în rețeaua școlară a serviciului complementar,
2. Înscrierea copiilor din cadrul serviciului complementar în modulul existent în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pe tot parcursul întregului an școlar,
3. Aprobarea de posturi noi pentru personalul didactic/nedidactic care să lucreze în cadrul serviciilor de educație timpurie complementare, conform legislației în vigoare.

Conform art. 3. alin. (4) din prezenta metodologie, pentru serviciile complementare înființate în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă, inclusiv PNRR, „Finanțarea serviciilor complementare se va face prin intermediul costului standard, bugetului local sau al proiectelor cu finanțare europeană. Antepreșcolarii și preșcolarii care nu sunt înscriși la alte forme de învățământ beneficiază de costul standard, iar antepreșcolarii și preșcolarii care sunt deja înscriși în serviciile standard de educație timpurie beneficiază de finanțare de la bugetul local și din proiectele cu finanțare europeană.”

Având în vedere cele anterior menționate, vă asigurăm de tot sprijinul necesar în vederea implementării cu succes a proiectelor.

Cu deosebită considerație,

Sorin ION
Secretar de Stat



Listă finală a proiectelor admise în vederea finanțării din cadrul
Apelului PNRR/2023/C15/MEDU/12 „Dezvoltarea serviciilor de educație
timpurie complementare”

ANEXĂ

Cod proiect	Titlu proiect	Solicitant	Județul	CUI	Punctaj evaluare calitativă	Rezultat evaluare calitativă
19	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în Comuna Bordei Verde, județul Brăila	Comuna Bordei Verde	Brăila	4874798	100	ADMIS
20	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în Comuna Movilița, județul Ialomița	Comuna Movilița	Ialomița	4364810	100	ADMIS
21	Ludotecă și Grup de Joacă în comuna Târlișua - serviciu complementar de educație timpurie incluzivă și de calitate	Comuna Târlișua	Bistrița-Năsăud	4512356	100	ADMIS
22	Înființarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Gura Teștii, județ Buzău	Comuna Gura Teștii	Buzău	2810909	100	ADMIS
23	Creșterea calității educației prin înființarea de servicii de educație timpurie complementară în comuna Oniceni, jud. Neamț	Comuna Oniceni	Neamț	2613770	100	ADMIS
24	Înființarea unui serviciu de educație timpurie complementară în sat Căndești, comuna Vernești, județul Buzău	Comuna Vernești, sat Căndești	Buzău	4088197	100	ADMIS
25	Înființarea unui serviciu de educație timpurie complementară în sat Vernești, comuna Vernești, județul Buzău	Comuna Vernești, sat Vernești	Buzău	4088197	100	ADMIS
29	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Grădinița cu program prelungit nr. 4 Moreni	Municipiul Moreni, Grădinița nr. 4	Dâmbovița	4344597	100	ADMIS
30	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Școala Gimnazială nr. 3 Moreni-Grădinița cu program normal nr.8 Moreni	Municipiul Moreni, Grădinița nr. 3	Dâmbovița	4344597	100	ADMIS
31	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Școala Gimnazială nr. 3-Grădinița cu program normal nr.1 Moreni	Municipiul Moreni, Grădinița nr. 1	Dâmbovița	4344597	100	ADMIS

32	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Școala Gimnazială nr. 1 Moreni	Municipiul Moreni, Școala Gimnazială nr.1	Dâmbovița	4344597	100	ADMIS
39	Înființarea și operaționalizarea serviciilor de educație timpurie complementare în Orașul Liteni	Orașul Liteni	Suceava	4244229	100	ADMIS
41	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Vlad Tepeș, județul Călărași	Comuna Vlad Tepeș	Călărași	3796829	100	ADMIS
48	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Cilibia, județul Buzău	Comuna Cilibia	Buzău	3724423	100	ADMIS
49	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Pogoanele, județul Buzău	Orașul Pogoanele	Buzău	3607644	100	ADMIS
50	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Viziru, județul Brăila	Comuna Viziru	Brăila	4874747	100	ADMIS
53	Împreună pentru viitor - Servicii complementare de educație timpurie în comunități vulnerabile din Municipiul Cluj-Napoca	Municipiul Cluj Napoca	Cluj	4305857	100	ADMIS
55	Educație timpurie complementară în comuna Mihăileni, județul Botoșani	Comuna Mihăileni	Botoșani	3672006	100	ADMIS
59	Trenulețul veseliei – Ludotecă și Grup de joacă	Comuna Romuli	Bistrița-Năsăud	4512232	100	ADMIS
61	Cuprinderea timpurie în sistemul de educație complementară de înaltă calitate - cheia reușitei școlare și a echilibrului familial	Școala Gimnazială „Hermann Oberth”	Ilfov	36113086	100	ADMIS
71	Dumbrava minunată – Ludotecă și grup de joacă	Comuna Parva	Bistrița-Năsăud	4512240	100	ADMIS
76	Castelul copiilor	Comuna Teaca	Bistrița-Năsăud	4548899	100	ADMIS
78	Poienița veseliei – Ludotecă și grup de joacă	Comuna Galații Bistriței	Bistrița-Năsăud	4426964	100	ADMIS
83	Grădiniță comunitară în localitatea Sabisa, orașul Seini	Orașul Seini	Maramureș	3627765	100	ADMIS
92	Educație timpurie complementară antepreșcolară în Comuna Vlădeni, județul Iași	Comuna Vlădeni	Iași	4540216	100	ADMIS
97	Înființarea serviciilor de educație timpurie complementară preșcolară în sat Borșa, comuna Vlădeni, județul Iași	Comuna Vlădeni	Iași	4540216	100	ADMIS
62	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Bucu, județul Ialomița	Comuna Bucu	Ialomița	4427900	99	ADMIS
74	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Doljești, jud.Neamț	Comuna Doljești	Neamț	2613699	99	ADMIS
79	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Lupșanu , județul Călărași	Comuna Lupșanu	Călărași	3796764	99	ADMIS

4	Inițierea de servicii complementare de educație timpurie de tip ludotecă în Comuna Gherghești, sat Gherghești și sat Chetrosu	Comuna Gherghești	Vaslui	4975970	98	ADMIS
40	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Maieru, Județul Bistrița-Năsăud	Comuna Maieru	Bistrița-Năsăud	4512305	98	ADMIS
82	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Comuna Săveni, jud. Ialomița	Comuna Săveni	Ialomița	4365336	98	ADMIS
60	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Colelia, județul Ialomița	Comuna Colelia	Ialomița	17467699	97	ADMIS
63	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Scorțoasa, jud. Buzău	Comuna Scorțoasa	Buzău	3662657	97	ADMIS
64	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Albești, jud. Ialomița	Comuna Albești	Ialomița	4428027	97	ADMIS
81	Servicii de educație timpurie complementare pentru Grădinița nr.137 din Sectorul 2, București	Sector 2 al Municipiului București, Grădinița nr. 137	București	4204038	97	ADMIS
95	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementară în comuna Budila	Comuna Budila	Brașov	4777159	97	ADMIS
5	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Comuna Titești, jud. Argeș	Școala Gimnazială „I.C. Lăzărescu”	Argeș	29509321	96	ADMIS
47	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Pârscov, județul Buzău	Comuna Pârscov	Buzău	2809556	96	ADMIS
65	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Cuza-Vodă, jud. Galați	Comuna Cuza Vodă	Galați	17841903	96	ADMIS
67	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Coșereni, jud. Ialomița	Comuna Coșereni	Ialomița	4365255	96	ADMIS
69	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Bisoca, jud. Buzău	Comuna Bisoca	Buzău	3724407	96	ADMIS
70	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Movileni	Comuna Movileni	Olt	4867693	96	ADMIS
72	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Gâlbinași, jud. Buzău	Comuna Gâlbinași	Buzău	3724440	95	ADMIS
75	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Sudiți, jud. Ialomița	Comuna Sudiți	Ialomița	4231865	95	ADMIS
77	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Mărculești, jud. Ialomița	Comuna Mărculești	Ialomița	17541604	95	ADMIS
100	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare la nivelul comunei Dăești, județul Vâlcea	Comuna Dăești	Vâlcea	2540651	95	ADMIS

46	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Predești, județul Dolj	Comuna Predești	Dolj	4554041	95	ADMIS
45	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Gura Vadului, județul Prahova	Comuna Gura Vadului	Prahova	2843698	94	ADMIS
51	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Călinești, județul Buzău	Comuna Călinești	Buzău	3662673	94	ADMIS
68	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Osica de Jos, jud.Olt	Comuna Osica de jos	Olt	16579643	94	ADMIS
73	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Aliman, jud.Constanța	Comuna Aliman	Constanța	7453130	94	ADMIS
80	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Săgeata, jud.Buzău	Comuna Săgeata	Buzău	4154266	94	ADMIS
91	Dezvoltarea serviciului de educație timpurie complementară în Comuna Vinderei, județul Vaslui	Comuna Vinderei	Vaslui	3394104	94	ADMIS
37	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Moldoveni, județul Ialomița	Comuna Moldoveni	Ialomița	17551365	93	ADMIS
11	Înființarea serviciilor de educație timpurie complementare în cadrul Comunei Ion Creangă, județul Neamț	Comuna Ion Creangă	Neamț	2613753	92	ADMIS
38	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Liceul Tehnologic Baia de Fier-Grădinița cu program prelungit Baia de Fier	Comuna Baia de Fier	Gorj	4718896	91	ADMIS
44	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Târgușor, județul Constanța	Comuna Târgușor	Constanța	4514888	91	ADMIS
98	Ludoteca educativă Periș – locul unde dezvoltăm abilitățile copiilor prin joc	Comuna Periș	Ilfov	4611554	91	ADMIS
66	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Hârsești, jud.Argeș	Comuna Hârsești	Argeș	4122388	90	ADMIS
88	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Săcuieu, județul Cluj	Comuna Săcuieu	Cluj	5698118	90	ADMIS
17	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în Comuna Cireșu, județul Brăila	Comuna Cireșu	Brăila	4342804	89	ADMIS
36	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Secu, județul Dolj	Comuna Secu	Dolj	5046734	89	ADMIS
42	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Maia, județul Ialomița	Comuna Maia	Ialomița	16384617	89	ADMIS
43	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Dichiseni, județul Călărași	Comuna Dichiseni	Călărași	3796713	89	ADMIS

84	Lumea Copiilor – Ludotecă și Grup de joacă	Comuna Telciu	Bistrița-Năsăud	4512267	89	ADMIS
96	Servicii de educație timpurie complementară în orașul Simeria	Orașul Simeria	Hunedoara	4375135	88	ADMIS
56	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Stelnică, județul Ialomița	Comuna Stelnică	Ialomița	4364799	87	ADMIS
58	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Gura Ialomiței, județul Ialomița	Comuna Gura Ialomiței	Ialomița	18077236	87	ADMIS
99	Dezvoltarea serviciului de educație timpurie complementară în Comuna Frunțișeni, județul Vaslui	Comuna Frunțișeni	Vaslui	16368336	85	ADMIS
2	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în Comuna Afumați, jud. Ilfov	Comuna Afumați	Ilfov	4420708	85	ADMIS
7	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare comuna Corbeanca	Comuna Corbeanca	Ilfov	4611538	85	ADMIS
12	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în Comuna Pantelimon, județul Constanța	Comuna Pantelimon	Constanța	5806791	84	ADMIS
3	Serviciu de educație timpurie în Comuna Vulcan	Comuna Vulcan	Brașov	4777167	83	ADMIS
15	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în Comuna Ion Roată, județul Ialomița	Comuna Ion Roată	Ialomița	4365107	83	ADMIS
57	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Chilia, județul Buzău	Comuna Chilia	Buzău	3662630	82	ADMIS
1	Ludoteca Albă ca Zăpada	Școala Gimnazială „Ioan Cernat” Havârna	Botoșani	23491497	81	ADMIS
8	Dezvoltarea serviciului de educație timpurie complementară la nivelul Comunei Moșnița Nouă	Comuna Moșnița Nouă	Timiș	4548570	81	ADMIS
9	Înființare servicii de educație timpurie complementară în comuna Victoria, județul Iași	Comuna Victoria	Iași	4540305	80	ADMIS
52	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Poșta Călnău, județul Buzău	Comuna Poșta Călnău	Buzău	3724520	80	ADMIS
86	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Costești, județul Buzău	Comuna Costești	Buzău	2407559	80	ADMIS
90	Educație de calitate pentru cei mici în Comuna Dărmănești	Comuna Dărmănești	Dâmbovița	4402540	80	ADMIS
6	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare	Comuna Cordăreni	Botoșani	8613981	79	ADMIS
16	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare la Școala Gimnazială „Just 4 Kids”	Școala Gimnazială „Just 4 kids”	București	36711535	78	ADMIS

94	Ludoteca Snagov - Model de educație timpurie	Comuna Snagov	Ilfov	5643775	77	ADMIS
87	Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Postă din Municipiul Buzău	Municipiul Buzău	Buzău	4233874	76	ADMIS
26	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Calvini, județul Buzău	Comuna Calvini	Buzău	4055700	75	ADMIS
27	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Munteni Buzău, județul Ialomița	Comuna Munteni Buzău	Ialomița	4231873	75	ADMIS
28	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Padina, județul Buzău	Comuna Padina	Buzău	4299470	75	ADMIS
54	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare la gradinița Cartea cu Povești	Grădinița "Cartea cu povești" sector 2	București	45387064	75	ADMIS
85	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în comuna Roșiori, județul Ialomița	Comuna Roșiori	Ialomița	16371412	75	ADMIS
18	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementară a Grădiniței Creștin Ortodoxă „Efremia”	Grădinița Creștin Ortodoxă „Efremia”	Arad	40960135	73	ADMIS
14	Dezvoltarea serviciului de educație timpurie complementară în Comuna Chiojdu, județul Buzău	Comuna Chiojdu	Buzău	2813247	72	ADMIS
89	Inițierea și dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Brănești, județul Dâmbovița	Comuna Brănești	Dâmbovița	4344457	72	ADMIS
93	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Budești, județul Maramureș	Comuna Budești	Maramureș	3694667	72	ADMIS
13	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementar în Comuna Vânătorii Mici, județul Giurgiu	Comuna Vânătorii Mici	Giurgiu	5026664	70	ADMIS
35	Dezvoltarea unui serviciu de educație timpurie complementară în comuna Merei, județul Buzău	Comuna Merei	Buzău	3662541	69	ADMIS
34	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementară în comuna Valu lui Traian, județul Constanța	Comuna Valu lui Traian	Constanța	4671718	68	ADMIS
33	Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare în comuna Aroneanu, județul Iași	Comuna Aroneanu	Iași	4540038	61	ADMIS

Digitally signed by Elena Teodorescu
Date: 2023.10.11 16:54:40 EEST



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PNRR/ Componenta C15: Educație /Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate

Titlul proiectului: Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poșta din Municipiul Buzău

Numărul de identificare al contractului: P87

CONTRACT DE FINANȚARE

Părțile:

Ministerul Educației, denumit în continuare ME, cu sediul în București, str. General Berthelot nr. 28-30, sector 1, cod poștal 010168, telefon 021/405.62.00, fax 021 312 4719, e-mail cabinet@edu.gov.ro, reprezentat legal prin **Ligia DECA, ministru**, în calitate de coordonator de reforme și/sau investiții, responsabil pentru Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) și finanțator pentru apelul "Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare", pe de o parte

și

UAT Municipiul Buzău cu sediul în Municipiul Buzău, județul Buzău, cod poștal 120191, tel: 0238/710.562, fax: 0238/717.950, e-mail: cabinet.primar@primariabuzau.ro, cod fiscal¹ 4233874, cont bancar IBAN: RO22TREZ24A650302710130X, deschis la Trezoreria Municipiului Buzău, reprezentată prin **Constantin TOMA, primar**, în calitate de **Lider de parteneriat**, beneficiar al finanțării pentru Proiectul "Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poșta din Municipiul Buzău", numit în continuare **Beneficiar**,

pe de altă parte,

denumite, în continuare Părți, au convenit încheierea prezentului Contract de finanțare în următoarele condiții:

Interpretarea termenilor:

- 1) În prezentul contract, termenul „zi” reprezintă zi calendaristică dacă nu se specifică altfel.
- 2) Referințele la orice acte normative, se consideră că fac trimitere la cele prezentate în acest Contract și la orice acte normative subsecvente prin care acestea sunt modificate.
- 3) Finanțarea nerambursabilă acordată Beneficiarului este stabilită în termenii și condițiile prezentului Contract de finanțare.
- 4) În cadrul prezentului Contract, finanțarea nerambursabilă acordată Beneficiarului este denumită "grant".

¹Codul fiscal sau codul TVA, după caz.

5) În cadrul prezentului Contract, Cererea de finanțare, cu toate Anexele depuse de Beneficiar și aprobate ca urmare a procesului de evaluare și selecție în cadrul apelului, conform instrucțiunilor din Ghidul apelului de proiecte, este denumită "Proiect "

Art. 1 - Obiectul contractului

- (1) Obiectul acestui Contract îl reprezintă acordarea finanțării nerambursabile de către Ministerul Educației pentru implementarea Proiectului intitulat „Ludoteca- spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Postă din Municipiul Buzău”, așa cum este descris în Anexa 1 – Cererea de finanțare, Nr. de identificare proiect 87, în cadrul apelului "Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare", prin Planul Național de redresare și Reziliență (PNRR) /Pilonul VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate / Investiția 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București.
- (2) Beneficiarul se angajează să implementeze Proiectul aprobat în cadrul apelului, în conformitate cu obligațiile asumate prin prezentul Contract.
- (3) Cererea de finanțare reprezintă Anexa nr. 1 la prezentul contract, făcând parte integrantă din acesta.
- (4) Prezentul Contract, precum și toate drepturile și obligațiile decurgând din implementarea acestuia, nu pot face obiectul cesiunii totale sau parțiale.

Art. 2 - Durata contractului și perioada de implementare a proiectului

- (1) Contractul intră în vigoare și produce efecte de la data semnării lui de către ultima parte.
- (2) Data de la care începe implementarea Proiectului este ziua lucrătoare următoare intrării în vigoare a prezentului Contract.
- (3) Termenul de implementare a proiectelor se poate prelungi cu maxim 6 luni de la data de 31.03.2024, însă realizarea investițiilor nu poate depăși data transmiterii cererii de plată 6 aferentă țintei 459.
- (4) Termenul de furnizare a serviciilor este cel prevăzut în Calendarul de implementare a Proiectului din Cererea de Finanțare și se finalizează **nu mai târziu de 30 iunie 2026**.
- (5) Dacă proiectul nu este finalizat până la data prevăzută la alin. (3) și alin. (4), Beneficiarul se angajează să asigure din bugetul propriu sumele necesare finalizării proiectului după această perioadă.

Art. 3 - Finanțarea Proiectului

- (1) Valoarea totală acordată în cadrul Contractului de finanțare este de 854.001,72 lei, din care valoarea eligibilă din PNRR este în cuantum 717.648,50 lei, valoarea TVA aferentă este de 136.353,22 lei, după cum urmează:

Valoare totală (Lei)	Din care:		
	Valoare eligibilă nerambursabilă din PNRR (Lei)	TVA (Lei) Conform Ghidului	Valoare neeligibilă
854.001,72	717.648,50	136.353,22	10.971,8

- (2) Sumele neeligibile PNNR în cuantum de 10.971,8 lei, prevăzute în Proiect, vor fi suportate de Beneficiar din bugetul propriu.
- (3) În cazul în care valoarea totală a Proiectului crește față de valoarea convenită la aliniatul (1) al prezentului articol, diferența astfel rezultată va fi suportată în întregime de Beneficiar.
- (4) Finanțarea va fi acordată, conform prevederilor legale aplicabile, în baza cererilor de transfer, însoțite de documentele justificative, conform art. 13 și art. 25 din HG 209/2022, prevăzute în instrucțiunile specifice de lucru emise de Ministerul Educației.
- (5) Beneficiarul are obligația actualizării Graficului estimativ privind termenele de depunere a cererilor de transfer pentru ca Ministerul Educației să-și poată respecta obligația menționată la art. 29 din H.G. nr. 209/2022.

Art. 4 - Drepturile și obligațiile Ministerului Educației, în calitate de coordonator de reforme, sunt:

- (1) Ministerul Educației, în calitate de CR/I, are dreptul de a monitoriza din punct de vedere tehnic și financiar implementarea Proiectului, în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor Proiectului, inclusiv verificarea eventualelor solicitări justificate transmise de Beneficiar privind modificările contractuale.
- (2) Ministerul Educației are dreptul de a verifica legalitatea, regularitatea și realitatea tuturor activităților aferente implementării Proiectului.
- (3) Ministerul Educației are obligația de a informa Beneficiarul în timp util, cu privire la orice decizie, rapoarte, concluzii și recomandări care au impact asupra PNNR, apelul "Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare", prin Planul Național de redresare și Reziliență (PNNR)/Pilonul VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație/Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate/Investiția 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București, formulate de către Comisia Europeană (CE) și orice altă autoritate competentă.
- (4) Ministerul Educației are obligația de a răspunde în scris conform competențelor stabilite, în termen de 15 zile lucrătoare, oricărei solicitări a Beneficiarului privind informațiile sau clarificările pe care acesta le consideră necesare pentru implementarea Proiectului.
- (5) Ministerul Educației are obligația de a efectua verificarea la fața locului a activităților aferente implementării Proiectului, în conformitate cu prevederile Contractului, asigurând cel puțin o vizită de verificare pe durata de implementare a Proiectului.
- (6) Ministerul Educației are obligația de a evalua și controla capacitatea administrativă a Beneficiarului privind îndeplinirea cerințelor determinate de asigurarea realității, legalității și regularității cheltuielilor decontate și respectării instrucțiunilor, procedurilor, reglementărilor și regulamentelor europene, precum și a altor prevederi legale în domeniul implementării proiectelor finanțate din fonduri europene aferente Mecanismului de redresare și reziliență.
- (7) În cazul unor suspiciuni de fraudă sau tentativă de fraudă/dublă finanțare/neregulă/neregulă gravă, Ministerul Educației ia toate măsurile prevăzute în OUG nr. 124/2021 și OUG nr.70/2022, în vederea asigurării principiului bunei gestiuni financiare și protejarea intereselor financiare ale Uniunii Europene.
- (8) Ministerul Educației are obligația de a colecta de la Beneficiar informațiile și datele necesare monitorizării Componentei 15. Educație, a PNNR, apelul "Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare", prin Planul Național de redresare și Reziliență (PNNR)/Pilonul VI: Politici pentru noua



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

generație /Componenta C15: Educație /Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de *educație timpurie unitar, incluziv și de calitate/Investiția 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București*, conform art. 22, alin. (2), lit. d) din Regulamentul (UE) 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului.

Art. 5 - Drepturile și obligațiile Beneficiarului sunt:

- (1) Liderul de parteneriat, beneficiar al proiectului, în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului de finanțare încheiat cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor art 23 din HG 209/2022.
- (2) Beneficiarul poate solicita în scris punctul de vedere al Ministerului Educației, cu privire la identificarea unor aspecte de natură să afecteze buna implementare a Proiectului, precum și în orice situație în care apar neclarități cu privire la clauzele prezentului Contract.
- (3) Beneficiarul are obligația să implementeze proiectul, în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021.
- (4) Beneficiarul are obligația să îndeplinească indicatorii asumați în cadrul Proiectului, în concordanță cu prevederile acestui contract, ale legislației europene și naționale aplicabile.
- (5) Beneficiarul are obligația să îndeplinească indicatorul de rezultat și de realizare asumat în cererea de finanțare aprobată.
- (6) Beneficiarul are obligația să înceapă implementarea Proiectului la data indicată în art. 2, alin. (2).
- (7) Beneficiarul are obligația să deschidă contul/conturile de proiect în sistemul Trezoreriei Statului în conformitate cu HG nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 124/2021 și notifică Ministerul Educației, în cazul în care face parte din categoria instituțiilor publice indiferent de sistemul de finanțare și de subordonare. Celelalte categorii de beneficiari/parteneri privați pot opta pentru deschiderea contului special de proiect în sistem Trezoreriei sau la o banca comercială.
- (8) Beneficiarul are obligația să asigure accesul neîngrădit al autorităților naționale și europene cu atribuții de verificare, control și audit, în limitele competențelor ce le revin, în cazul în care aceștia efectuează verificări/controale/audit la fața locului și solicită în scris declarații, documente, informații.
- (9) Beneficiarul are obligația să acorde dreptul de acces la locurile și spațiile unde se implementează Proiectul, inclusiv acces la sistemele informatice care au legătură directă cu Proiectul, punând la dispoziția instituțiilor/autorităților abilitate, documentele solicitate privind gestiunea tehnică și financiară, atât în format letric, cât și în format electronic, în vederea efectuării verificărilor prevăzute la alin. (6). Documentele trebuie să fie ușor accesibile și arhivate astfel încât, să permită verificarea lor.
- (10) Beneficiarul are obligația să informeze organismele și autoritățile menționate la alin. (6) cu privire la locul arhivării documentelor, în termen de 3 zile lucrătoare de la transmiterea solicitării de către ME sau alt responsabil/organism abilitat și de a asigura accesul neîngrădit al acestora la documentație, în locul respectiv.
- (11) Beneficiarul are obligația să mențină investiția pe perioada valabilității contractului de finanțare și de a păstra documentele aferente Proiectului pe perioada prevăzută de art. 132 din Regulamentul Financiar nr. 1046/2018, respectiv timp de 10 ani cu începere de la data încheierii exercițiului financiar în

cursul căruia a fost realizată ultima plată. Indicatorii de proiect asumați în cererea de finanțare aprobată sunt obligatorii pentru Beneficiar.

(12) Beneficiarul are obligația să transmită către Ministerul Educației toate documentele și să completeze datele pentru care este răspunzător, actualizându-le, ori de câte ori este cazul, în programul informatic proiecte.pnrr.gov.ro.

(13) Beneficiarul are obligația să țină o evidență contabilă analitică a Proiectului, utilizând conturi analitice distincte pentru reflectarea tuturor operațiunilor referitoare la implementarea Proiectului, în conformitate cu dispozițiile legale.

(14) responsabilitatea și răspunderea pentru gestiunea financiară a Proiectului revine în întregime beneficiarului, conform prevederilor legale în vigoare și Contractului de finanțare.

(15) Beneficiarul are obligația să respecte prevederile legislației naționale în vigoare în domeniul achizițiilor publice, în situația în care implementarea Proiectului presupune achiziționarea de bunuri, servicii ori lucrări.

(16) Beneficiarul are obligația să transmită în sistemul informatic proiecte.pnrr.gov.ro, înainte de semnarea contractelor de achiziții de bunuri/servicii/lucrări, declarațiile pe propria răspundere ale ofertanților câștigători, privind datele despre beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor, conform prevederilor Legii nr. 129/2019, cu modificările și completările ulterioare.

(17) Beneficiarul are obligația să întocmească și să transmită către ME Cererile de transfer, în conformitate cu prevederile art. 2, lit. m) din OUG 124/2021 cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu prevederile art. 13, alin. (5), art.14, art. 23-25 din HG 209/2022, cu modificările și completările ulterioare, însoțite de documentele justificative, spre a fi verificate de către ME, în vederea autorizării acesteia.

(18) Beneficiarul are obligația să respecte prevederile cuprinse în prezentul Contract de finanțare și în anexele aferente, precum și în instrucțiunile specifice de lucru emise de ME sau de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, referitoare la asigurarea conformității cu politicile Uniunii Europene și naționale, privind achizițiile publice, egalitatea de șanse, dezvoltarea durabilă, informarea și publicitatea.

(19) Beneficiarul are obligația de a întocmi rapoarte de progres ce vor include prevederi privind conformitatea cu principiul DNSH/obligațiile solicitantului de asumare a angajamentului privind respectarea principiului "de a nu prejudicia în mod semnificativ."

(20) Beneficiarul are obligația să furnizeze ME orice document sau informație solicitată cu privire la implementarea Proiectului, în termenul indicat de către acesta.

(21) Beneficiarul are obligația să realizeze măsurile de informare și publicitate în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuală PNRR.

(22) Beneficiarul are obligația de a participa și invita persoanele care sunt implicate în implementarea Proiectului și care pot furniza informațiile și documentele necesare verificărilor, conform solicitărilor ME, în cazul în care se realizează verificări la fața locului,

(23) Beneficiarul are obligația să își exprime acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor obținute pe parcursul desfășurării Contractului de finanțare, în vederea utilizării, pe toată durata, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și comunitare.

(24) Beneficiarul are obligația să respecte ordinele/instrucțiunile/procedurile emise de ME cu privire la implementarea Proiectului.

(25) Beneficiarul are obligația să respecte graficul activităților din cererea de finanțare aprobată.

- (26) Beneficiarul are obligația să mențină o capacitate instituțională adecvată, prin alocarea și menținerea de personal suficient activității de implementare a Proiectului.
- (27) Beneficiarul are obligația să aplice pe toate documentele originale (facturi, bonuri fiscale, ordine de deplasare, state de salarii), pe baza cărora se înregistrează în contabilitatea Beneficiarului cheltuielile efectuate în cadrul Proiectului, mențiunea "PNRR 2023 Servicii complementare ET".
- (28) Beneficiarul are obligația să încarce în platforma MIPE proiecte.pnrr.gov.ro dosarele de achiziție publică, înaintea demarării procedurilor de achiziție, în vederea efectuării verificării acestora, conform instrucțiunilor specifice de lucru.
- (29) Beneficiarul are obligația să transmită trimestrial către Ministerul Educației, Notificarea cu privire la reconcilierea contabilă, respectiv până la data de 20 a lunii următoare perioadei de raportare, din care să rezulte sumele transferate, conform prevederilor din Contractul de finanțare.
- (30) Beneficiarul are obligația ca în cererile de transfer să reflecte cheltuielile efectuate în cadrul Proiectului, separat pentru fiecare an calendaristic.
- (31) Beneficiarul are obligația să finalizeze proiectul în perioada de eligibilitate a cheltuielilor, în caz contrar, va suporta cheltuielile aferente activităților care exced această perioadă din propriul buget
- (32) Beneficiarul are obligația să transmită ME, până la data de 5 decembrie a fiecărui an lista achizițiilor publice planificate a fi realizate în anul următor în cadrul Proiectului.
- (33) Beneficiarul are obligația să transmită datele și informațiile cu privire la Beneficiarii reali ai fondurilor alocate în cadrul Proiectului, conform Directivei (UE) 2015/849 a Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2015 privind prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor sau finanțării terorismului, de modificare a Regulamentului (UE) nr. 648/2012 a Parlamentului European și al Consiliului și de abrogare a Directivei 2005/60/CE a Parlamentului European și al Consiliului și a Directivei 2006/70/CE a Comisiei și a legislației naționale incidente, înaintea semnării contractelor de achiziție și a contractelor comerciale.
- (34) Beneficiarul are obligația să transmită ME informațiile și datele necesare monitorizării Componentei 15. Educație, a PNRR, apelul " Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare", prin Planul Național de redresare și Reziliență (PNRR) /Pilonul VI: Politici pentru noua generație /Componenta C15: Educație /Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate / Investiția 2: Schemă de granturi pentru înființarea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate în cele 41 de județe și în municipiul București, în conformitate cu prevederile art. 22, alin. (2), lit. d) din Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021, în vederea colectării și transmiterii către MIPE.
- (35) În cazul în care spațiul este pus la dispoziția proiectului de către parteneri din proiect, alții decât autoritatea publică locală sau unitatea de învățământ, partenerul care pune la dispoziție spațiul (terenul și clădirea) trebuie să-l cedeze unității de învățământ, în baza unor contracte de concesiune sau comodat.
- (36) Încheie acord de parteneriat în vederea bunei exploatare a investiției, pe o perioadă de minim 3 ani. În perioada de implementare precum și în cea de sustenabilitate a proiectului, unitățile de învățământ private nu pot percepe taxe pentru serviciile oferite ca urmare a dezvoltării serviciilor de educație timpurie complementare, finanțate prin proiect.
- (37) Liderul de parteneriat și partenerii completează la momentul semnării prezentului Contract de finanțare, următoarele declarații, care devin anexe la prezentul contract:
1. Declarație privind asigurarea pistei de audit,

2. Declarație privind asigurarea organizării contabilității,
3. Declarație privind evitarea conflictului de interese, a neregulilor și fraudei,
4. Declarație privind utilizarea investiției finanțate
5. Declarație privind respectarea prevederilor legale în derularea achizițiilor publice.

Art. 6 - Eligibilitatea cheltuielilor

- (1) Cheltuielile angajate pe perioada de implementare a Proiectului sunt eligibile în condițiile stabilite de Ghidul solicitantului și legislația națională și comunitară în vigoare aplicabilă.
- (2) Cheltuielile aferente finanțării trebuie să fie realizate cu respectarea prevederilor legale aplicabile și în conformitate cu standardele și practicile tehnice, economice, financiare, manageriale, de mediu și sociale.

Art. 7 - Plata cheltuielilor

- (1) Plata către Beneficiar a finanțării acordate se realizează prin mecanismul Cererilor de transfer, în conformitate cu prevederile H.G. nr. 209/2022, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Plata sumelor aprobate aferente Cererilor de transfer autorizate se efectuează de către ME, în contul/conturile dedicat Proiectului, în conformitate cu prevederile prezentului contract și cu art. 13, alin (5) din HG 209/2022.
- (3) După depunerea de către Beneficiar a Cererii de transfer în termen de 10 zile lucrătoare, cheltuielile cuprinse în Cererea de transfer se verifică și se autorizează conform instrucțiunilor specifice de lucru emise de către ME.
- (4) Pentru depunerea de documente adiționale sau clarificări solicitate de Ministerul Educației termenul de 10 zile lucrătoare prevăzut la alin. (3) poate fi întrerupt fără ca perioadele de întrerupere cumulate să depășească 10 zile lucrătoare.
- (5) În cazul ultimei Cereri de transfer depuse de Beneficiar în cadrul Proiectului, termenul prevăzut la alin. (3) poate fi prelungit cu durata necesară efectuării tuturor verificărilor procedurale, fără a depăși 45 de zile.
- (6) În situația în care CE suspendă plățile și/sau acordurile privind contribuția financiară, respectiv de împrumut, acordurile de finanțare și/sau contractele de finanțare asociate jaloanelor și țințelor respective continuă a fi finanțate din bugetul de stat până la comunicarea deciziei CE de ridicare a suspendării plăților și/sau acordurilor privind contribuția financiară și/sau acordul de împrumut.
- (7) În situația în care CE suspendă plățile și/sau acordurile privind contribuția financiară, respectiv de împrumut, ca urmare a îndeplinirii parțiale a jaloanelor și țințelor aferente uneia sau mai multor tranșe de plată stabilite potrivit Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 29 octombrie 2021 de aprobare a evaluării Planului Național de Redresare și Reziliență al României, acordurile de finanțare și/sau contractele/deciziile/ordinele de finanțare asociate jaloanelor și țințelor respective continuă a fi finanțate din bugetul de stat pentru o perioadă de maximum 6 luni, calculată de la data comunicării deciziei CE de suspendare plăților și/sau acordurilor privind contribuția financiară și/sau acordul de împrumut.
- (8) În situația în care CE dezangajează fondurile asociate jaloanelor și țințelor pentru care au fost suspendate plățile/acordul privind contribuția financiară și/sau acordul de împrumut, coordonatorul național, MIPE, suspendă parțial acordul de finanțare încheiat cu coordonatorul de reforme/investiții,

Ministerul Educației, aflat în derulare, pentru jaloanele și țintele respective, până la identificarea de noi surse de finanțare.

(9) În situația în care CE dezangajează fondurile asociate jaloanelor și țintelor, Ministerul Educației suspendă parțial activitățile aferente țintelor și jaloanelor respective din cadrul contractelor/deciziilor/ordinelor aflate în derulare, până la identificarea de noi surse de finanțare, sau solicită încetarea, cu acordul părților, cu restituirea sumelor plătite, după caz. Ministerul Educației are dreptul de a întreprinde măsuri privind suspendarea plăților către Beneficiar în următoarele situații:

- a) neîndeplinirea indicatorilor de către Beneficiar în raport cu execuția bugetară a Proiectului (discrepanțe vădite între gradul atins de îndeplinire a indicatorilor, conform Rapoartelor de progres depuse, și sumele cheltuite și solicitate la plată, conform Cererilor de transfer);
- b) în cazul realizării de verificări/investigații suplimentare pentru stabilirea eligibilității cheltuielilor solicitate la plată inclusiv în cazul soluționării unei/unor sesizări de neregulă/neregulă gravă.

(10) În cazul prevăzut la alin.(9), la solicitarea Beneficiarului, se poate aplica drept măsură subsecventă și suspendarea aplicării prevederilor contractelor de finanțare în vederea prelungirii perioadei de implementare a acestora, în conformitate cu prevederile art. 31, alin. (12) din OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 8 - Confidențialitate

(1) Ministerul Educației și Beneficiarul se angajează să păstreze confidențialitatea documentelor, materialelor, datelor și informațiilor în legătură cu Proiectul.

(2) Nu pot fi declarate confidențiale documentele, materialele, datele și informațiile folosite în scop publicitar pentru informarea și promovarea utilizării fondurilor nerambursabile primite prin PNRR, precum și cele rezultate din obligația Beneficiarului de a respecta măsurile de informare și publicitate.

(3) Nerespectarea obligației de confidențialitate dă dreptul părții vătămate să pretindă daune interese părții în culpă.

(4) Ministerul Educației și Beneficiarul vor fi exonerati de răspunderea pentru dezvăluirea de informații confidențiale referitoare la contract dacă:

- a. informația a fost dezvăluită după ce a fost obținut acordul scris al celeilalte părți contractante pentru asemenea dezvăluire, sau
- b. partea contractantă a fost obligată în mod legal să dezvăluie informația.

(5) Clauza de confidențialitate nu se aplică în situația în care documentele, materialele, datele, datele confidențiale și informațiile în legătură cu Proiectul sunt solicitate de MIPE.

Art. 9 - Protecția datelor cu caracter personal

(1) Prezentul contract de finanțare reprezintă un acord ferm pentru părțile contractante în ceea ce privește gestionarea și prelucrarea datelor cu caracter personal primite în vederea îndeplinirii obligațiilor contractuale, în conformitate cu Regulamentul (UE) 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE.

(2) Datele cu caracter personal ale grupului țintă și, după caz, ale beneficiarilor finali ai Proiectului nu

pot fi prelucrate și publicate, pentru informarea publicului, decât cu informarea prealabilă a acestora asupra scopului prelucrării sau publicării și obținerea consimțământului acestora, în condițiile legii.

Art. 10 - Conflictul de interese, regimul incompatibilităților, a fraudei și a corupției

(1) Părțile se obligă să întreprindă toate diligențele necesare pentru a evita orice conflict de interese sau incompatibilitate și pentru a preveni, a depista, a constata și a corecta cazurile de fraudă și/sau corupție și să se informeze reciproc, în termen de maximum 5 (cinci) zile calendaristice de la luarea la cunoștință, în legătura cu orice situație care dă naștere sau este posibil să dea naștere unui conflict de interese, unei incompatibilități sau unui posibil caz de fraudă și/sau corupție.

(2) Orice conflict de interese sau incompatibilitate care apare în decursul executării Contractului trebuie notificat/ă fără întârziere către Ministerul Educației. Ministerul Educației își rezervă dreptul de a verifica aceste situații și de a lua măsurile necesare, dacă este cazul.

Art. 11 - Nereguli și restituirea finanțării

(1) Ministerul Educației are obligația recuperării de la Beneficiar a sumelor rezultate din nereguli/neatingerea/neîndeplinirea indicatorilor/dubla finanțare din cadrul Proiectului, conform prevederilor din OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 209/2022, cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 70/2022, cu modificările și completările ulterioare, precum și a altor prevederi legale aplicabile.

(2) Constatarea neregulilor/neregulilor grave, stabilirea acestora și recuperarea sumelor plătite necorespunzător se realizează conform prevederilor OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 70/2022, cu modificările și completările ulterioare și prevederilor legale aplicabile.

(3) În cazul nerespectării prevederilor art. 5, alin. (6) și alin. (7), Beneficiarul are obligația să restituie suma încasată în cadrul Proiectului, aferentă documentelor lipsă.

(4) În cazul nerespectării prevederilor art. 5, alin. (8), Beneficiarul are obligația să restituie suma încasată în cadrul Proiectului, inclusiv dobânzile/penalizările aferente, conform prevederilor art. 35, alin (7) și ale alin. (8) din OUG 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Beneficiarul are obligația de a restitui ME orice sumă ce constituie sumă plătită necuvenit - plată nedatorată, așa cum este aceasta prevăzută la art. 1341 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Beneficiarul își asumă integral răspunderea pentru prejudiciile cauzate terților din culpa sa, pe durata contractului.

(7) Ministerul Educației va fi exonerat de orice responsabilitate pentru prejudiciile cauzate terților de către Beneficiar, ca urmare a executării prezentului Contract de finanțare, cu excepția celor care pot fi direct imputabile acestora.

(8) Beneficiarul va suporta din bugetul propriu sumele necesare plății sancțiunilor, inclusiv majorările de întârziere ca urmare a imposibilității recuperării, dar și sumele aferente deciziilor de recuperare comunicate de către CE pentru neregulile grave constatate ori pentru neîndeplinirea ținutelor/jaloanelor, potrivit gradului de nerealizare, după caz.

(9) În situația în care Beneficiarul nu finalizează Proiectul în perioada de eligibilitate a cheltuielilor, acesta va suporta din bugetul propriu sumele necesare finalizării acestuia după această perioadă.

Art. 12 - Monitorizarea

- (1) Monitorizarea Contractului de finanțare este realizată de către ME, în conformitate cu prevederile art. 6, alin. (4) din OUG 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Toate formularele/anexele necesare implementării și monitorizării Proiectului vor fi puse la dispoziția Beneficiarului prin Instrucțiunile specifice de lucru emise de ME.

Art. 13 - Forța majoră

- (1) Prin forță majoră se înțelege orice eveniment extern, imprevizibil, absolut invincibil și inevitabil intervenit după data semnării Contractului de finanțare, care împiedică executarea în tot sau în parte a Contractului și care exonerează de răspundere partea care o invocă.
- (2) Pot constitui cauze de forță majoră evenimente cum ar fi: calamitățile naturale (cutremure, inundații, alunecări de teren), război, revoluție, embargo.
- (3) Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți cazul de forță majoră, în termen de 5 zile de la data apariției și de a dovedi existența situației de forță majoră în baza unui document eliberat sau emis de către autoritatea competentă, în termen de cel mult 15 zile de la data comunicării acestuia. De asemenea, are obligația de a comunica data încetării situației de forță majoră, în termen de 5 zile.
- (4) Părțile au obligația de a lua orice măsuri care le stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor acțiunii de forță majoră.
- (5) Dacă partea care invocă forța majoră nu procedează la notificarea începerii și încetării cazului de forță majoră, în condițiile și termenele prevăzute, va suporta toate daunele provocate celeilalte părți prin lipsa de notificare.
- (6) Executarea Contractului de finanțare va fi suspendată de la data apariției cazului de forță majoră pe perioada de acțiune a acesteia, fără a prejudicia drepturile ce se cuvin părților.
- (7) În cazul în care forța majoră și/sau efectele acesteia obligă la suspendarea executării prezentului Contract pe o perioadă mai mare de 3 luni, părțile se vor întâlni într-un termen de cel mult 10 zile de la expirarea acestei perioade, pentru a conveni asupra modului de continuare, modificare sau reziliere a Contractului de finanțare.

Art. 14 - Modificări și completări la Contract

- (1) Prolungirea perioadei de implementare a Proiectului se poate realiza numai în perioada menționată la art. 2 alin. (4) din prezentul contract.
- (2) Părțile au dreptul, pe durata îndeplinirii prezentului Contract, de a conveni modificarea clauzelor și/sau Anexelor acestuia, prin notificare și/sau act adițional (după caz), încheiat în aceleași condiții ca și Contractul cu excepția modificărilor determinate de schimbări în cadrul legislativ, care vor intra în vigoare la data menționată în actul normativ respectiv, în condiții și limitele prevăzute de alin.(8)
- (3) Orice modificare a Contractului se va face cu acordul părților prin încheierea unui act adițional, cu excepția modificărilor determinate de schimbări în cadrul legislativ, care vor intra în vigoare la data menționată în actul normativ respectiv.
- (4) Prin excepție de la prevederile alin.(2), Contractul de finanțare poate fi modificat, prin notificare, fără a fi necesară aprobarea Ministerului Educației în următoarele situații:

- a. modificări intervenite în bugetul estimat al Proiectului, în limita a 10% între categoriile de activități/de cheltuieli ale Proiectului, cu justificarea motivelor care au condus la aceasta și fără a depăși valoarea aprobată a Proiectului, respectând categoriile de cheltuieli eligibile prevăzute în Ghidul Solicitantului;
- b. modificări intervenite în bugetul estimat al Proiectului, în cadrul aceleiași categorii de activități/de cheltuieli ale Proiectului, între tipurile de cheltuieli, respectând categoriile de cheltuieli eligibile prevăzute în Ghidul Solicitantului;
- c. înlocuirea sau introducerea de membri noi în echipa de implementare a proiectului finanțat, acolo unde este cazul, fără a fi modificate condițiile de eligibilitate ale Proiectului;
- d. modificarea graficului de activități fără să depășească perioada maximă de implementare a Proiectului;
- e. modificarea Graficului Cererilor de transfer;
- f. schimbarea denumirii și/sau schimbarea adresei sediului Beneficiarului;
- g. schimbarea contului special deschis pentru Proiectul finanțat din PNRR;
- h. înlocuirea/modificarea reprezentantului legal.

Pentru situațiile menționate la alin. (4), lit. f), g) și h), Beneficiarul are obligația de a notifica Ministerul Educației, în termen de maximum 3 zile lucrătoare de la data intervenirii acestor modificări, iar pentru situațiile menționate la alin. (4) lit. a) și lit. e) notificarea se va realiza în termen de maximum 10 zile lucrătoare de la data modificărilor efectuate.

(5) În cazul în care propunerea de modificare a Contractului, prin act adițional, vine din partea Beneficiarului, acesta are obligația de a o transmite Ministerului Educației, cu cel puțin 20 de zile lucrătoare înainte de termenul la care este intenționată a intra în vigoare. Beneficiarul va transmite, de asemenea, odată cu solicitarea de modificare, toate documentele justificative necesare.

(6) Ministerul Educației verifică și aprobă actul adițional de modificare a Contractului de finanțare, în maximum 20 de zile lucrătoare de la înregistrarea solicitării Beneficiarului la Ministerul Educației.

(7) Modificarea clauzelor și/sau Anexelor Contractului de finanțare prin act adițional intră în vigoare la data semnării de către ultima parte, cu excepția cazurilor în care prin modificarea contractuală se confirmă modificări intervenite în legislația națională și/sau europeană relevantă, cu impact asupra executării prezentului Contract, situații în care modificarea respectivă intră în vigoare de la data menționată în actul normativ corespunzător.

(8) Modificarea clauzelor și/sau a Anexelor Contractului de finanțare nu poate avea caracter retroactiv și nu poate avea scopul sau efectul de a produce schimbări în Contract, care ar putea aduce atingere condițiilor inițiale de acordare a finanțării sau care ar fi contrare principiului tratamentului egal al solicitanților, în cadrul cererilor de propuneri de tip competitiv.

(9) Beneficiarul se obligă să nu solicite și să nu primească finanțări din alte surse publice pentru aceleași cheltuieli eligibile ale proiectului, sub sancțiunea rezilierii contractului.

Art. 15 - Rezilierea Contractului

(1) Rezilierea Contractului de finanțare poate interveni în situația identificării de către Ministerul Educației a unui caz de nereguli, dublă finanțare ori de nereguli grave sau la solicitarea Beneficiarului, atunci când implementarea Proiectului nu mai este posibilă.

(2) În cadrul deciziei de reziliere emisă în situațiile prevăzute la alin. (1) din prezentul articol, vor fi individualizate sumele de restituit exprimate în moneda națională și contul în care Beneficiarul trebuie

să efectueze plata.

(3) Decizia de reziliere a Contractului de finanțare, prevăzută la alin. (2), constituie titlu de creanță și cuprinde elementele actului administrativ-fiscal prevăzute de Legea nr. 207/2015, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Ministerul Educației va propune diminuarea finanțării Contractului și recuperarea sumelor acordate până la acel moment aferente indicatorilor nerealizați, în condițiile prevăzute de legislația aplicabilă.

(5) În cazul în care Beneficiarul nu returnează finanțarea nerambursabilă/nejustificată acordată, în termenul menționat în decizia de reziliere, se vor calcula dobânzi de întârziere potrivit legislației aplicabile, începând cu ziua imediat următoare expirării termenului acordat.

(6) În cazul identificării unei situații de dublă finanțare, Ministerul Educației va emite, în cazul în care întreaga valoare a finanțării din fonduri europene este afectată, decizii de reziliere a contractului de finanțare, în care vor fi individualizate sumele ce urmează a fi restituite, în moneda națională. În cazul afectării parțiale a finanțării din fonduri europene, va fi emis un proces-verbal de constatare a neregulilor și de stabilire a creanțelor bugetare. Sumele afectate nu vor fi incluse în cereri de plată către Comisia Europeană.

Art. 16 - Încetarea Contractului

(1) Prezentul Contract încetează de drept la data îndeplinirii de către părți a obligațiilor ce le revin sau la expirarea termenului prevăzut la art. 2 alin (4).

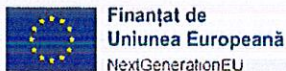
(2) În situația în care beneficiarul, din motive imputabile acestuia, nu a început implementarea Proiectului în termen de 3 (trei) luni de la data precizată la art. 2 alin. (2), contractul se consideră reziliat de plin drept, fără îndeplinirea altor formalități și fără intervenția instanței, cu excepția unei simple notificări de informare a Beneficiarului asupra rezilierii Contractului de finanțare.

Art. 17 - Transparență

(1) Contractul de finanțare, inclusiv Anexele sale, precum și informațiile și documentele vizând executarea acestora constituie informații de interes public în condițiile prevederilor Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea excepțiilor prevăzute de aceasta și a celor stabilite prin prezentul Contract.

(2) Următoarele elemente, așa cum rezultă acestea din Contractul de finanțare și Anexele acestuia, inclusiv, dacă e cazul, din actele adiționale prin care se aduc modificări Contractului sau Anexelor sale, nu pot avea caracter confidențial:

- a) denumirea Proiectului, denumirea completă a Beneficiarului, data de începere și cea de finalizare ale Proiectului, date de contact – minimum o adresă de email și număr de telefon – funcționale pentru echipa Proiectului; locul de implementare a Proiectului – localitate, județ, regiune și, dacă Proiectul include activități care se adresează publicului, adresa exactă și datele de contact pentru spațiile dedicate acestor activități în cadrul Proiectului;
- b) valoarea totală a finanțării nerambursabile acordate și intensitatea sprijinului, exprimate atât ca sumă concretă, cât și ca procent din totalul cheltuielilor eligibile ale Proiectului, precum și valoarea plăților efectuate;
- c) dimensiunea și caracteristicile grupului țintă și, după caz, ale beneficiarilor finali ai Proiectului;



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- d) informații privind resursele umane din cadrul Proiectului: nume, denumirea postului, timpul de lucru;
- e) rezultatele estimate și cele realizate ale Proiectului, atât cele corespunzătoare obiectivelor, cât și cele corespunzătoare activităților, cu referire la indicatorii stabiliți;
- f) denumirea furnizorilor de produse, prestatorilor de servicii și executanților de lucrări contractați în cadrul Proiectului, precum și obiectul Contractului, valoarea acestuia și plățile efectuate.

Art. 18 – Corespondența

Întreaga corespondență legată de prezentul Contract de finanțare se va face în scris sau prin intermediul mijloacelor electronice de corespondență (poșta electronică/prin sistemul informatic) sau în format fizic la următoarele adrese:

Pentru Ministerul Educației: str. General Berthelot, nr. 28-30, Sector 1, 010168, București, e-mail: complementare@edu.gov.ro

Pentru Beneficiar: Municipiul Buzău, Județul Buzău, cod poștal 120191, tel: 0238/710.562, fax: 0238/717.950, e-mail: cabinet.primar@primariabuzau.ro

Art. 19 - Legea aplicabilă și limba utilizată

- (1) Legea care guvernează acest Contract de finanțare și în conformitate cu care este interpretat este legea română.
- (2) Limba acestui Contract de finanțare este limba română.

Art. 20 - Dispoziții finale

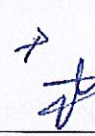
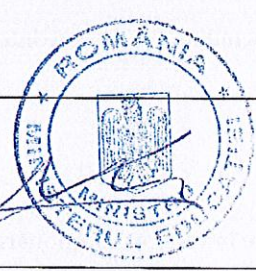
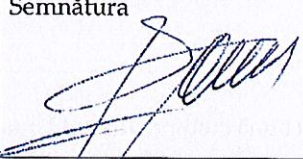
- (1) Părțile vor depune cu bună credință toate diligențele necesare în vederea soluționării pe cale amiabilă a oricărei dispute, controversă sau neînțelegeri între Părți, ce decurg din sau în legătură cu prezentul Contract.
- (2) În situația în care nu se poate ajunge la un rezultat privind soluționarea pe cale amiabilă în termen de 30 de zile, orice litigiu care decurge din sau în legătură cu prezentul Contractul de finanțare va fi soluționat în conformitate cu legislația națională.
- (3) Prezentul Contract de finanțare este un contract de adeziune, clauzele sale sunt impuse/redactate de către Ministerul Educației și acceptate ca atare de către Beneficiar, în conformitate cu dispozițiile art. 1175 din Codul Civil.
- (4) În situații temeinic justificate determinate de calamitățile naturale (cutremure, inundații, alunecări de teren), război, revoluție, embargo, Beneficiarul inițiază, în termen de 30 de zile lucrătoare, un proiect de act adițional în vederea modificării/încetării contractului de finanțare.
- (5) Prezentul Contract de finanțare a fost încheiat în 2 (două) exemplare originale identice, în limba română, un exemplar pentru Ministerul Educației și un exemplar pentru Beneficiar, ambele exemplare având aceeași forță juridică.

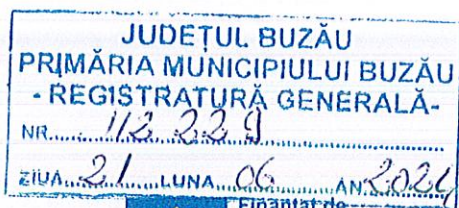
Art. 21 - Anexele Contractului

(1) Anexele prezentului Contract sunt următoarele:

- i. Cererea de finanțare, buget (Anexa 1),
- ii. Acordul de parteneriat (Anexa 1.1)
- iii. Declarație privind asigurarea pistei de audit (Anexa 2),
- iv. Declarație privind asigurarea organizării contabilității (Anexa 3),
- v. Declarație privind evitarea conflictului de interese, a neregulilor și fraudei (Anexa 4),
- vi. Declarație privind utilizarea investiției finanțate (Anexa 5)
- vii. Declarație privind respectarea prevederilor legale în derularea achizițiilor publice (Anexa 6).

(2) În cazul unui conflict între prevederile Anexelor contractului de finanțare și cele din Contractul de finanțare, prevederile Contractului de finanțare prevalează.

Ministerul Educației	Solicitant
Reprezentant legal	Reprezentant legal
Ligia DECA	Constantin TOMA
Ministru	Primar
Semnătura  	Semnătura 
Data 11.10.2023	Data 25.09.2023



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Componenta C15: Educație

Reforma 2: Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, inclusiv și de calitate

Investiția 2: Înființarea, echiparea și operaționalizarea a 412 servicii complementare pentru grupurile defavorizate, Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Contract de finanțare: 12701 /11.10.2023

Titlul proiectului: *Ludoteca - spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poștă din Municipiul Buzău*

Numele beneficiarului: UAT MUNICIPIUL BUZAU

Cod proiect e-PNRR: P 87

Act Adițional nr. 1 la

Contractul de finanțare nr. 12701 /11.10.2023, în cadrul schemei de granturi „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”, finanțat de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR)

Având în vedere :

- prevederile OUG nr. 124/ 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea OUG nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, aprobată cu modificări prin Legea nr. 178/2022, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile HG nr. 209/ 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea OUG nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea PNRR necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Nota justificativă pentru încheierea actului adițional nr. 1, înregistrată cu numărul 91987/17.05.2024;
- Fișă de verificare a modificărilor la contractul de finanțare prin act adițional înregistrată cu nr. 1330/DGIPRE/20.05.2024

În temeiul art. 14 din Contractul de finanțare, părțile contractante

Ministerul Educației, denumit în continuare ME, având sediul în București, str. General Berthelot nr. 28-30, sector 1, cod poștal 010168, România, tel. 021/405.62.00, fax 021/312.47.19, e-mail cabinet@edu.gov.ro, reprezentat legal prin doamna Ligia DECA, ministru, în calitate de

Coordonator de reforme și investiții responsabil pentru componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), pe de o parte

și

UAT MUNICIPIUL BUZAU, cu sediul în Buzău, județul Buzău, cod poștal 120191, e-mail cabinet.primar@primariabuzau.ro, telefon: 0238/710.562, reprezentată legal de domnul TOMA P. CONSTANTIN, primar, în calitate de Lider de parteneriat, beneficiar al finanțării specifice din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) apelul - Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare pentru proiectul „Ludoteca - spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poștă din Municipiul Buzău”, denumită în continuare “Beneficiar”, pe de altă parte,

au încheiat prezentul Act adițional la Contractul de finanțare, conform reglementărilor în vigoare, prin care convin următoarele:

Art. I Anexa 1 – Cererea de finanțare la Contractul de finanțare nr. 12701 /11.10.2023 aferent proiectului „Ludoteca - spațiu educațional, recreativ și creativ pentru copiii defavorizați ai comunității din cartierele Mihai Viteazu și Poștă din Municipiul Buzău” se modifică după cum urmează:

1. Punctul 4.7. Calendarul de implementare a proiectului se modifică și va avea următorul cuprins: „secțiunea 4.7- Calendarul de implementare al Proiectului:

A1. Achiziționarea serviciilor de igienizare și reabilitare a spațiilor în vederea utilizării serviciilor de educație timpurie: L 2 an 2- L 5 an 2;

A2. Dotarea cu mobilier și materiale didactice: L 3 an 2 – L 6 an 2;

A3 . Dotarea cu echipamente IT necesare desfășurării activității: L 5 an 2 – L 7 an 2;

A.4. Dotarea cu consumabile pentru copii L 5 an 2 – L 7 an 2;

A.5. Achiziționarea pachet alimentar: L 8 an 2 – L 9 an 3;

A6. Achiziționare pachet de consiliere, formare și informare părinți și materiale necesare : L 7 an 2 – L 9 an 3;

A.7. Achiziționare materiale de informare și publicitate: L 11 an 1 – L 10 an 3.

2. Punctul 4.8. Durata de implementare a proiectului se modifică și va avea următorul cuprins: „Durata de implementare a proiectului este de 24 luni, respectiv 11.10.2023-11.10.2025.”

3. Punctul 4.10. Achizițiile derulate în cadrul Proiectului se modifică și va avea următorul cuprins: secțiunea 4.10- Achizițiile derulate în cadrul Proiectului

Nr. crt.	Obiectul contractului	Data estimativă a	Data estimativă a finalizării procedurii	Durata estimată a contractului
----------	-----------------------	-------------------	--	--------------------------------


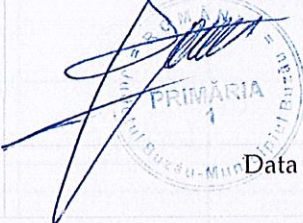
1.	Achiziționarea serviciilor de igienizare și reabilitare a spațiilor în vederea utilizării serviciilor de educație timpurie	L 2 an 2	L 5 an 2	4 luni
2.	Dotarea cu mobilier și materiale didactice	L 3 an 2	L 6 an 2	4 luni
3.	Dotarea cu echipamente IT necesare desfășurării activităților	L 5 an 2	L 7 an 2	3 luni
4.	Dotarea cu consumabile pentru copii	L 5 an 2	L 7 an 2	3 luni
5.	Achiziționarea pachet alimentar	L 8 an 2	L9 an 3	14 luni
6.	Achiziționare pachet de consiliere, formare și informare părinți și materiale necesare	L 7 an 2	L9 an 3	15 luni
7.	Achiziționare materiale de informare și publicitate	L 11 an 1	L10 an 3	24 luni

Art. II Modificările aduse prin prezentul act adițional nu afectează scopul și obiectivele proiectului, rezultatele estimate, valoarea eligibilă a proiectului și nici criteriile de evaluare care au stat la baza acordării finanțării.

Art. III Toate celelalte prevederi ale Contractului de finanțare rămân neschimbate.

Art. IV Modificările prevăzute la Art. I se regăsesc în anexa atașată, parte integrantă din prezentul Act adițional.

Art. V Prezentul Act adițional este încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte, în limba română, amândouă având forță juridică egală și produce efecte de la data semnării de către ambele părți.

MINISTERUL EDUCAȚIEI	BENEFICIAR Primăria Municipiului BUZĂU
Ministru	Primar
Ligia DECA  Data 17.06.2024	Toma V. CONSTANTIN  Data 1.07.2024